

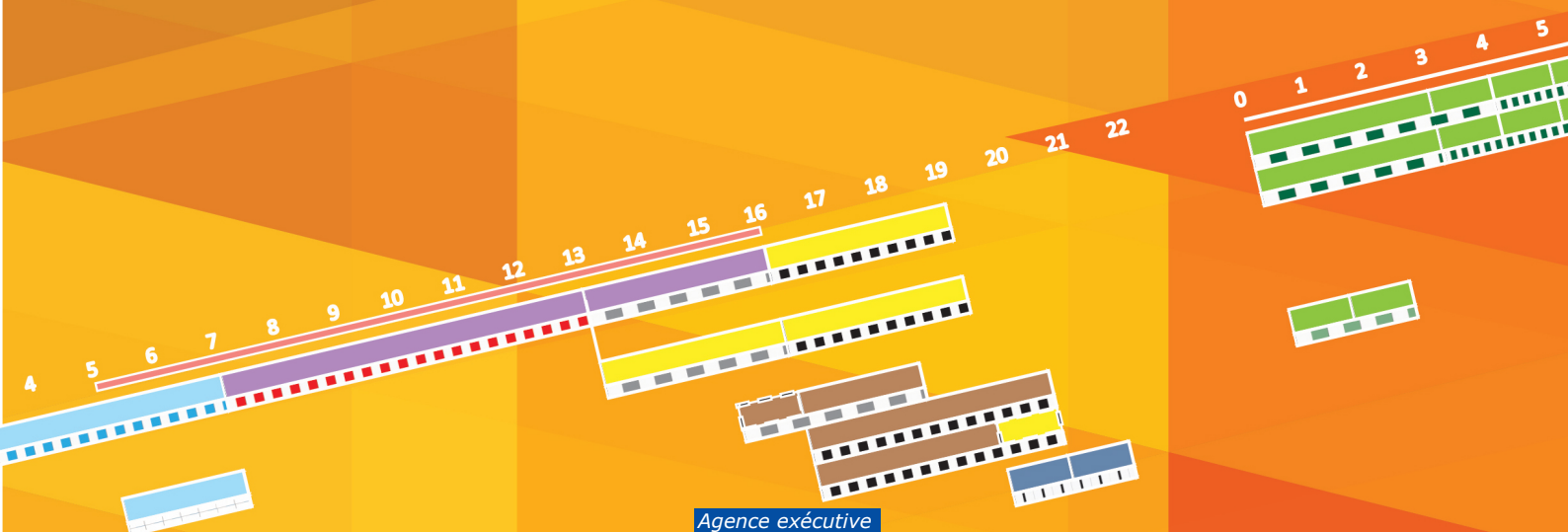


Structure des systèmes éducatifs européens

2021/2022

Diagrammes

Eurydice – Faits et chiffres



Plus d'informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet (<https://europa.eu/>).

Luxembourg: Office des publications de l'Union européenne, 2021

PDF ISBN 978-92-9484-643-3 ISSN 2443-5341 doi:10.2797/79417 EC-AL-21-001-FR-N

© Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture, 2021

La politique de réutilisation des documents de la Commission européenne est mise en œuvre sur la base de la décision 2011/833/UE de la Commission du 12 décembre 2011 relative à la réutilisation des documents de la Commission (JO L 330 du 14.12.2011, p. 39) – <https://eur-lex.europa.eu/eli/dec/2011/833/oj>.

Sauf mention contraire, la réutilisation du présent document est autorisée dans le cadre d'une licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Cela signifie que la réutilisation est autorisée moyennant citation appropriée de la source et indication de toute modification.

Pour toute utilisation ou reproduction d'éléments qui ne sont pas la propriété de l'Union européenne, il peut être nécessaire de demander l'autorisation directement auprès des titulaires de droits respectifs. L'Union européenne ne détient pas les droits d'auteur relatifs aux éléments suivants: © Union européenne.



Structure des systèmes éducatifs européens 2021/2022

Diagrammes

Eurydice – Faits et chiffres

Ce document est publié par l'agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA, analyse des politiques dans le domaine de l'éducation et de la jeunesse).

Citation recommandée:

Commission européenne/EACEA/Eurydice, 2021. *Structures des systèmes éducatifs européens 2021/2022: diagrammes*. Eurydice Faits et chiffres. Luxembourg: Office des publications de l'Union européenne.

Luxembourg: Office des publications de l'Union européenne, 2021

© Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture, 2021

Reproduction autorisée moyennant mention de la source.

Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture
Analyse des politiques dans le domaine de l'éducation et de la jeunesse
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unité A6)
BE-1049 Bruxelles
E-mail: eacea-eurydice@ec.europa.eu
Site internet: <http://ec.europa.eu/eurydice>

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	6
Principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur	7
Guide de lecture des diagrammes	8
Information générale	8
Principaux éléments des diagrammes (et leur représentation graphique)	8
Définitions	9
Légende	10
Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011)	11
Diagrammes	13
Remerciements	35

INTRODUCTION

Ce rapport présente les structures des systèmes d'enseignement et de formation du préprimaire à l'enseignement supérieur pour l'année scolaire et académique 2021/2022. Trente-neuf systèmes éducatifs sont présentés dans ce document et couvrent les 37 pays participant au programme Erasmus+ (27 États membres, Albanie, Bosnie-Herzégovine, Suisse, Islande, Liechtenstein, Monténégro, Macédoine du Nord, Norvège, Serbie et Turquie).

Ce rapport est divisé en trois sections principales:

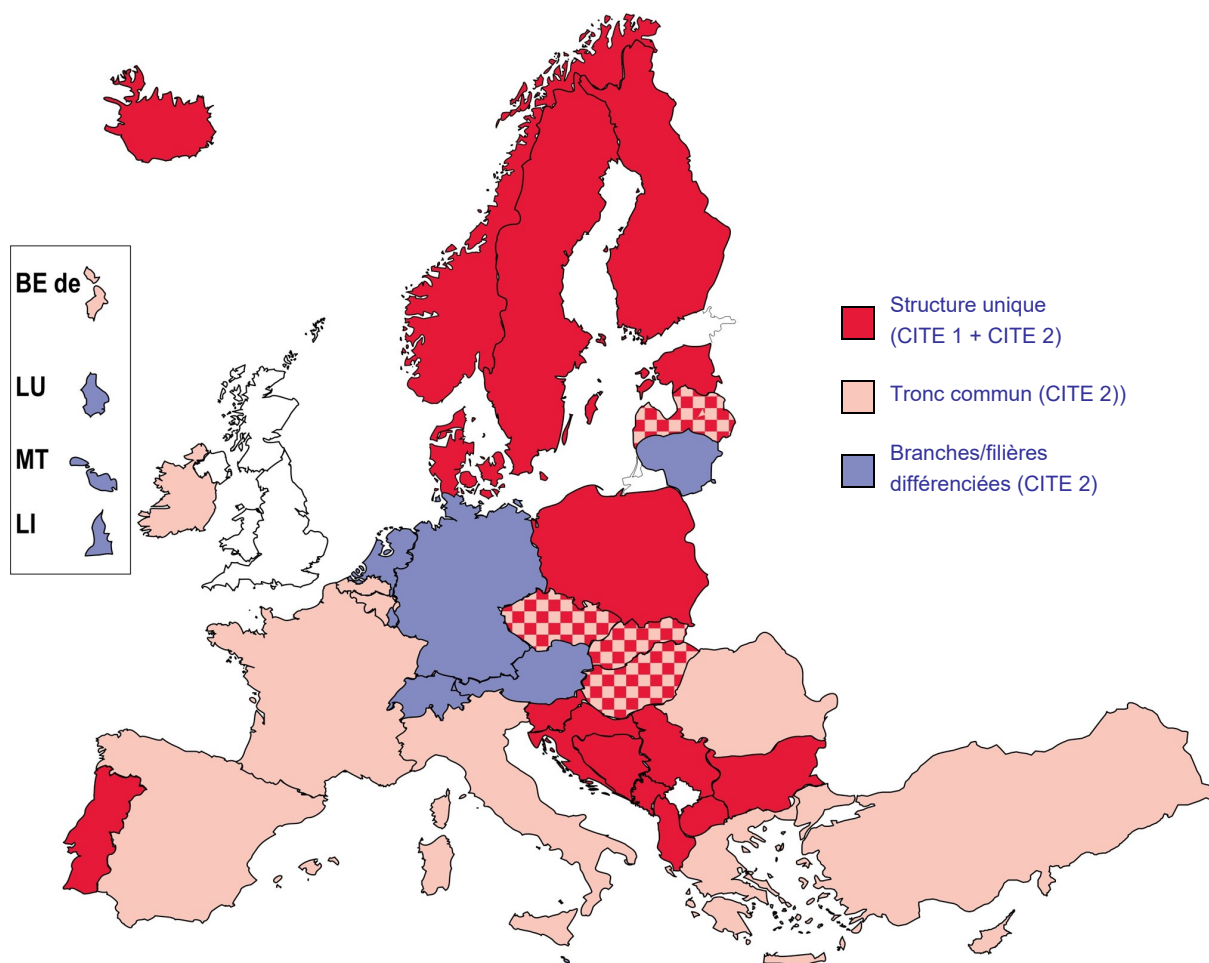
1. une brève présentation des principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur (CITE 1-2);
2. un guide de lecture des diagrammes;
3. les diagrammes.

PRINCIPAUX MODÈLES D'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE INFÉRIEUR

Les diagrammes mettent en évidence les principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur (CITE 1 et 2). Ces niveaux éducatifs font partie de l'enseignement obligatoire dans tous les systèmes éducatifs européens.

- **Structure unique:** du début à la fin de l'enseignement obligatoire, tous les élèves suivent un enseignement général commun; en outre, il n'y a pas de transition entre l'enseignement primaire et secondaire inférieur.
- **Tronc commun:** après la réussite de l'enseignement primaire (CITE 1), tous les élèves accèdent à l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2) où ils suivent une formation générale commune.
- **Enseignement secondaire inférieur différencié:** après la réussite de l'enseignement primaire, les étudiants suivent des filières éducatives distinctes ou des types d'enseignement spécifiques, soit dès le début soit au cours de l'enseignement secondaire inférieur. À la fin de leurs études, ils reçoivent différents certificats.

Principaux modèles d'enseignement primaire et secondaire inférieur (CITE 1-2) en Europe, 2021/2022



Source: Eurydice.

Note: en Tchéquie, en Lettonie, en Hongrie et en Slovaquie, l'enseignement obligatoire est organisé au sein d'une structure unique jusqu'à l'âge de 14, 15 et 16 ans selon le pays. Toutefois, à partir de l'âge de 10, 11 et 13 ans (selon le pays), les étudiants peuvent s'inscrire dans des établissements distincts qui dispensent à la fois un enseignement secondaire inférieur et supérieur.

GUIDE DE LECTURE DES DIAGRAMMES

Ce bref guide donne l'information nécessaire pour comprendre les diagrammes. Plus précisément, il définit la portée, présente les principaux éléments des diagrammes et leur représentation graphique, ainsi que des définitions et une légende. Enfin, il comprend une brève description de la Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011).

Information générale

Les diagrammes montrent les programmes éducatifs ordinaires les plus représentatifs dans chaque système d'enseignement. Cela **comprend**:

- l'accueil et l'éducation des jeunes enfants dès leur plus jeune âge au sein des centres publics subventionnés et accrédités;
- les programmes de l'enseignement primaire et secondaire;
- les programmes de niveau post-secondaire non supérieur;
- les principaux programmes de l'enseignement supérieur.

Les diagrammes **ne montrent pas**:

- l'offre éducative destinée uniquement aux adultes avec un faible niveau de réussite scolaire formelle et/ou un faible niveau de compétences de base. Les diagrammes ne couvrent que les programmes qui permettent aux adultes de retourner à l'école ou d'obtenir des qualifications complémentaires qui sont intégrés dans les programmes de l'enseignement ordinaire. En général, ces cours sont intégrés dans les programmes qui proposent des qualifications basées sur les compétences au niveau secondaire ou qui permettent d'accéder à l'enseignement supérieur (niveau post-secondaire non supérieur ⁽¹⁾).
- l'offre séparée en-dehors de l'enseignement ordinaire pour les enfants et les jeunes à besoins éducatifs particuliers;
- au niveau supérieur, les études doctorales, ainsi que les études spécialisées pour les professions réglementées telles que la médecine et l'architecture.

Principaux éléments des diagrammes (et leur représentation graphique)

Âge des étudiants et durée des programmes: deux échelles différentes

Les diagrammes sont constitués de deux parties graphiques distinctes:

- les barres de couleur à gauche indiquent les principaux programmes éducatifs, du préprimaire à l'enseignement post-secondaire non supérieur (niveaux CITE 0 à 4) et donnent une indication de l'âge auquel les étudiants débutent un programme particulier. Les âges sont notionnels, c'est-à-dire qu'ils indiquent l'âge théorique auquel les étudiants sont supposés entrer dans un niveau éducatif ou commencer un programme d'étude. Les entrées précoces ou tardives, les redoublements et autres interruptions d'études ne sont pas pris en compte;
- les barres de couleur situées à droite présentent les principaux programmes d'enseignement au niveau supérieur et font référence au nombre d'années nécessaires pour terminer ces programmes sur une base à temps plein. La durée des études à temps partiel ou des modèles d'études individualisées n'est pas représentée.

(¹) Pour plus d'information sur les principaux types d'éducation pour les adultes, voir Commission européenne/EACEA/Eurydice, 2021. *Adult education and training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications* [pdf]. Disponible à l'adresse: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/default/files/adult_education_and_training_in_europe_2020_21.pdf [Consulté le 16 septembre 2021].

Programmes d'enseignement

Les barres de couleur épaisses indiquent les programmes d'enseignement ⁽²⁾; les couleurs représentent les différents niveaux et types d'éducation. Au sein des barres colorées, des petites barres verticales montrent soit la division en cycles/étapes clés/niveaux d'éducation, soit l'âge d'entrée ou de sortie des programmes d'étude.

Les fines barres avec des segments de couleur indiquent les niveaux d'éducation correspondant tels que définis par la Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011) (voir description ci-dessous).

Dans quelques cas, les diagrammes montrent également les points de passage entre les niveaux CITE ou les programmes éducatifs. Ces possibilités de transition sont marquées par de longues lignes verticales qui renvoient aux programmes.

Établissement d'enseignement

Les termes mentionnés sous les barres de couleur font référence aux noms des écoles ou des établissements d'enseignement qui dispensent les programmes éducatifs indiqués. Dans certains cas, toutefois, ils peuvent faire référence aux programmes éducatifs ou aux types d'enseignement. Dans ce cas, les termes sont mentionnés entre parenthèses. Tous les termes sont dans la/les langue(s) nationale(s) du pays.

Définitions

L'enseignement/la formation obligatoire à temps plein porte sur une période où l'enseignement/la formation à temps plein est obligatoire pour tous les étudiants. Cette période est définie par la loi et elle est souvent déterminée par l'âge des étudiants. En général, l'enseignement/la formation obligatoire à temps plein est dispensé dans des établissements/écoles formels. Toutefois, dans certains systèmes éducatifs, certains programmes d'éducation/de formation obligatoire peuvent combiner des cours à temps partiel à l'école et des cours à temps partiel en entreprise. Dans ce cas, les étudiants sont évalués pour le travail qu'ils accomplissent aux deux endroits (entreprise et école). Dans certains pays, à certaines conditions, l'enseignement/la formation obligatoire peut être dispensé à la maison.
























L'enseignement/la formation complémentaire à temps partiel peut revêtir deux formes: avant ou après l'enseignement obligatoire à temps plein.

- **Avant:** programme d'accueil et d'éducation des jeunes enfants d'une durée de 250 heures par an ou moins;
- **Après:** jusqu'à un certain âge, les étudiants sont tenus de participer à des activités supplémentaires d'éducation et de formation à temps partiel en milieu scolaire ou en milieu de travail.

Année complémentaire: partie d'un programme d'éducation qu'il n'est pas nécessaire de terminer pour mettre fin à un cycle ou à un niveau d'enseignement, mais qui peut être nécessaire pour accéder à un niveau supérieur d'enseignement ou pour changer de filière.

⁽²⁾ Les services d'éducation et d'accueil des jeunes enfants (EAJE) en dehors de la classification CITE sont également indiqués.

Légende

Niveaux et types d'enseignement							
	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)						
	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)						
	Enseignement primaire						
	Structure unique						
	Enseignement secondaire général						
	Enseignement secondaire professionnel						
	Enseignement post-secondaire non supérieur						
	Enseignement supérieur (temps plein)						
Allocation aux niveaux CITE 2011 (voir définitions ci-dessous)							
	CITE 0		CITE 2		CITE 4		CITE 6
	CITE 1		CITE 3		CITE 5		CITE 7
Autres éléments							
	Enseignement/formation obligatoire à temps plein						
	Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel						
	Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)						
	Année complémentaire possible		Études à l'étranger				
	Programme en cours de suppression (année)						
	Expérience professionnelle obligatoire + sa durée (en années)						

Expérience professionnelle obligatoire et sa durée

L'expérience professionnelle obligatoire est indiquée quand elle est nécessaire pour accéder au niveau éducatif suivant ou pour entamer un programme éducatif particulier; le cas échéant, la durée minimale requise est indiquée (-/n/-).

Programme en cours de suppression

Lorsque les réformes modifient les programmes d'enseignement, les anciens et les nouveaux programmes sont présentés simultanément. L'année au cours de laquelle les anciens programmes éducatifs sont en cours de suppression est indiqué (→|année).

Classification internationale type de l'éducation (CITE 2011)

La classification internationale type de l'éducation (CITE) est un instrument adapté à la collecte des statistiques sur l'éducation au niveau international. Elle porte sur deux variables de classification: les niveaux et les domaines d'éducation, assorties des dimensions complémentaires de l'orientation générale/professionnelle/préprofessionnelle et de la destination éducation/marché du travail. La dernière version, CITE 2011, distingue huit niveaux d'éducation. De manière empirique, la CITE part du principe qu'il existe plusieurs critères qui peuvent contribuer à attribuer des programmes pédagogiques à des niveaux d'éducation donnés. En fonction du niveau et du type d'éducation concernés, il est nécessaire de définir une hiérarchie entre les critères principaux et les critères subsidiaires (titre généralement exigé pour l'admission, condition minimale d'admission, âge minimal, qualification du personnel, etc.).

Pour toutes les informations sur chaque niveau de la CITE, veuillez consulter:

UNESCO, Institut de statistique, 2012. *Classification Internationale Type de l'Éducation, CITE 2011*. Disponible à l'adresse: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-iscd-2011-fr.pdf>

CITE 0: Éducation de la petite enfance

Les programmes à ce niveau ont généralement une approche holistique pour encourager le développement cognitif, physique, social et émotionnel précoces des jeunes enfants et les préparer à un enseignement organisé en dehors du contexte familial. Le niveau 0 de la CITE regroupe les programmes de la petite enfance qui possèdent une composante éducative volontaire.

CITE 1: Enseignement primaire

Les programmes à ce niveau sont généralement conçus pour donner aux élèves des aptitudes fondamentales en lecture, écriture et mathématiques (c'est-à-dire alphabétisme et calcul) et établir une base solide pour l'apprentissage et la compréhension des connaissances de base, le développement personnel et social, et la préparation au premier cycle de l'enseignement secondaire.

L'âge est normalement le seul critère d'admission dans ce niveau. L'âge habituel ou légal d'admission n'est généralement ni inférieur à 5 ans, ni supérieur à 7 ans. Ce niveau dure généralement 6 ans, même si sa durée peut aller de 4 à 7 ans.

CITE 2: Enseignement secondaire inférieur

Les programmes à ce niveau sont généralement destinés à compléter les acquis scolaires du niveau 1 de la CITE. Les élèves accèdent généralement au niveau 2 de la CITE lorsqu'ils ont entre 10 et 13 ans (12 ans étant le plus fréquent).

CITE 3: Enseignement secondaire supérieur

Les programmes à ce niveau sont généralement conçus pour compléter l'enseignement secondaire et préparer à l'enseignement supérieur, et/ou pour enseigner des compétences pertinentes pour exercer un emploi. L'âge d'admission à ce niveau est normalement de 14 à 16 ans.

CITE 4: Enseignement post-secondaire non supérieur

L'enseignement post-secondaire non supérieur fournit des expériences d'apprentissage qui viennent compléter l'enseignement secondaire et préparent à l'entrée sur le marché du travail ainsi qu'à l'enseignement supérieur. Les programmes du niveau 4 de la CITE, ou «enseignement post-secondaire non supérieur», sont généralement conçus pour fournir aux individus qui ont achevé le niveau 3 de la CITE des certifications exigées pour accéder à l'enseignement supérieur ou à l'emploi lorsque leur certification de niveau 3 de la CITE ne leur donne pas cet accès. L'achèvement d'un programme du niveau 3 de la CITE est exigé pour l'admission dans les programmes du niveau 4 de la CITE.

CITE 5: Enseignement supérieur de cycle court

Les programmes à ce niveau sont souvent conçus pour enseigner aux participants des connaissances, aptitudes et compétences professionnelles. Habituellement, ils sont fondés sur la pratique, professionnellement spécifiques et ils préparent les étudiants à entrer sur le marché du travail. Toutefois, ces programmes peuvent aussi représenter une passerelle vers d'autres programmes de l'enseignement supérieur. L'admission aux programmes de niveau 5 de la CITE exige l'achèvement complet d'un programme du niveau 3 ou 4 de la CITE donnant accès à l'enseignement supérieur.

CITE 6: Niveau bachelor ou équivalent

Les programmes à ce niveau sont souvent destinés à enseigner aux participants des connaissances, aptitudes et compétences académiques et/ou professionnelles intermédiaires conduisant à un premier diplôme ou une certification équivalente. L'admission à ces programmes exige normalement l'achèvement complet d'un programme du niveau 3 ou 4 de la CITE donnant accès à l'enseignement supérieur. L'admission peut dépendre du choix du sujet et/ou des notes obtenues au niveau 3 ou 4 de la CITE. Il peut aussi être exigé de passer et de réussir des examens d'entrée. L'admission ou le transfert vers le niveau 6 de la CITE est parfois également possible après la réussite du niveau 5 de la CITE.

CITE 7: Niveau master ou équivalent

Les programmes du niveau 7 de la CITE, ou «niveau master ou équivalent», sont souvent destinés à enseigner aux participants des connaissances, aptitudes et compétences académiques et/ou professionnelles conduisant à un deuxième diplôme ou une certification équivalente. Les programmes de ce niveau se fondent généralement sur la théorie mais ils peuvent inclure un cursus pratique; ils se fondent également sur des travaux de recherche de pointe et/ou les meilleures pratiques professionnelles. Ils sont traditionnellement dans des universités et d'autres établissements d'enseignement supérieur.

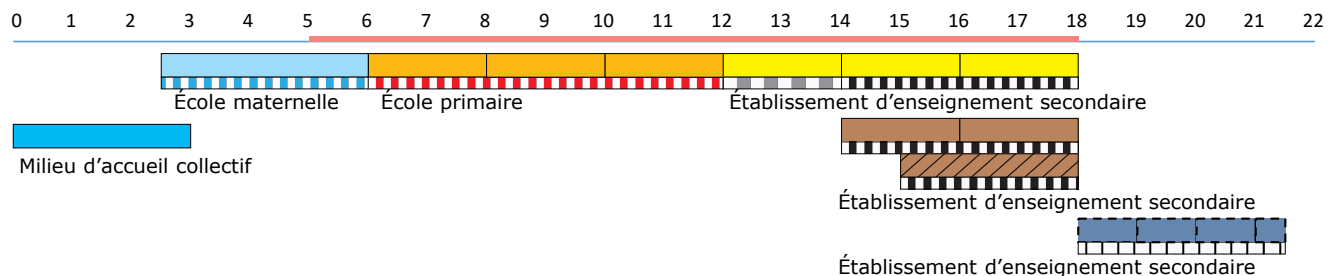
L'admission aux programmes de niveau 7 de la CITE conduisant à un deuxième diplôme ou à un diplôme supplémentaire exige normalement l'achèvement complet du niveau 6 ou 7 de la CITE. Dans le cas des programmes de longue durée préparant à un premier diplôme équivalent à un master, l'admission exige l'achèvement complet d'un programme du niveau 3 ou 4 de la CITE donnant accès à l'enseignement supérieur. L'admission à ces programmes peut dépendre du choix du sujet et/ou des notes obtenues au niveau 3 et/ou 4 de la CITE. Il peut aussi être exigé de passer et de réussir des examens d'entrée.

DIAGRAMMES

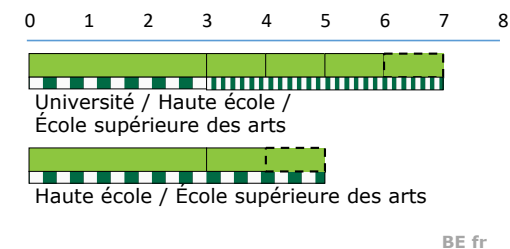
Belgique – Communauté française	14	Pays-Bas	24
Belgique – Communauté germanophone	14	Autriche	25
Belgique – Communauté flamande	15	Pologne	26
Bulgarie	15	Portugal	26
Tchéquie	16	Roumanie	27
Danemark	16	Slovénie	27
Allemagne	17	Slovaquie	28
Estonie	17	Finlande	28
Irlande	18	Suède	29
Grèce	18		
Espagne	19	Albanie	30
France	20	Bosnie-Herzégovine	30
Croatie	20	Suisse	31
Italie	21	Islande	31
Chypre	21	Liechtenstein	32
Lettonie	22	Monténégro	32
Lituanie	22	Macédoine du Nord	33
Luxembourg	22	Norvège	33
Hongrie	23	Serbie	33
Malte	24	Turquie	34

Belgique – Communauté française

Âge des étudiants

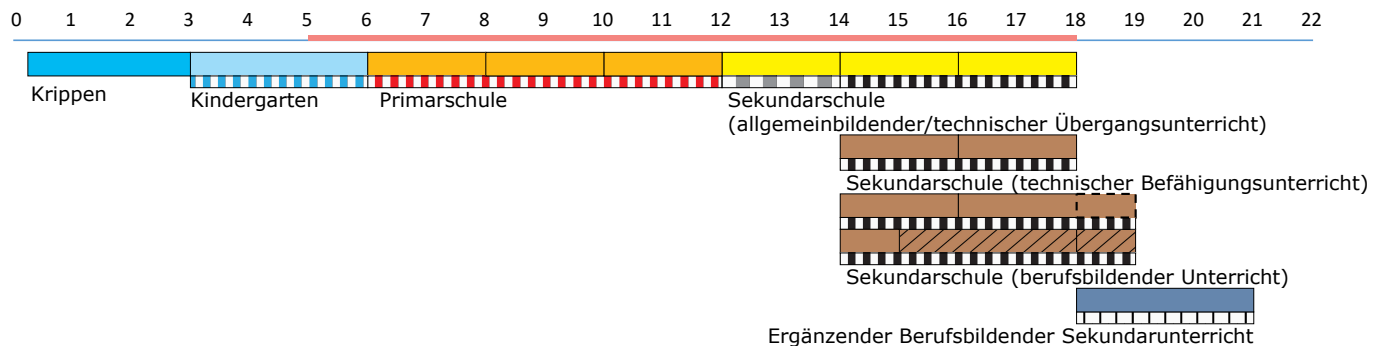


Durée des programmes (années)

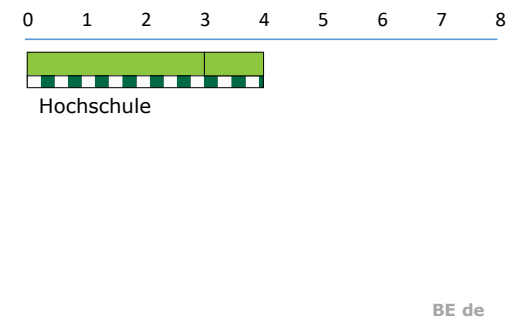


Belgique – Communauté germanophone

Âge des étudiants



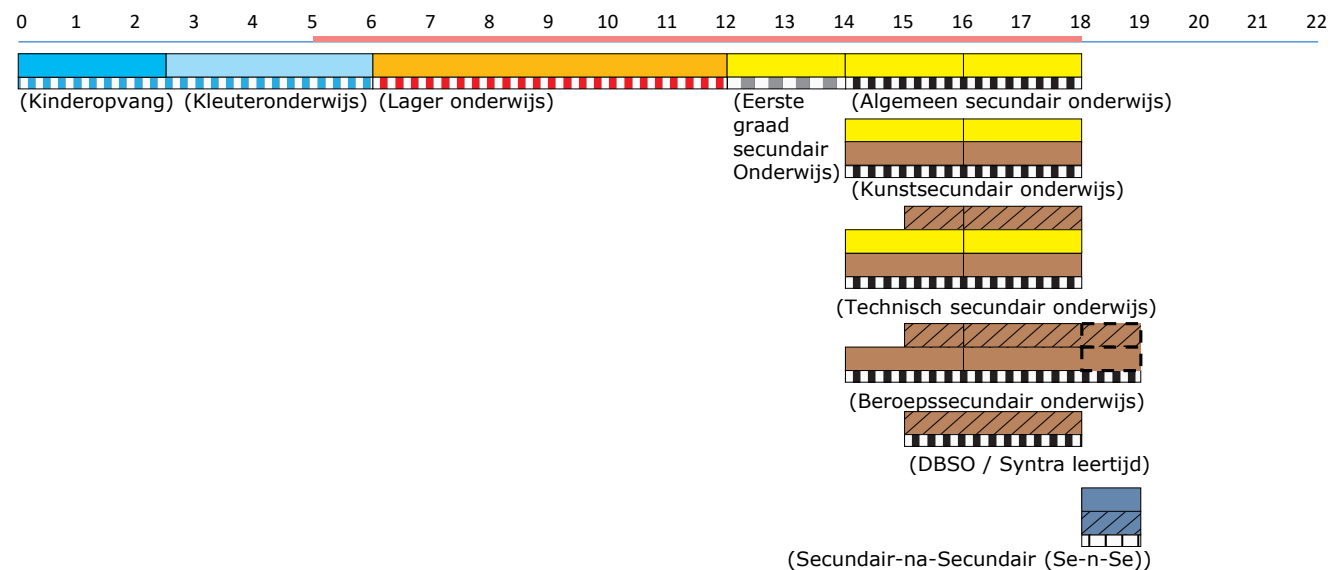
Durée des programmes (années)



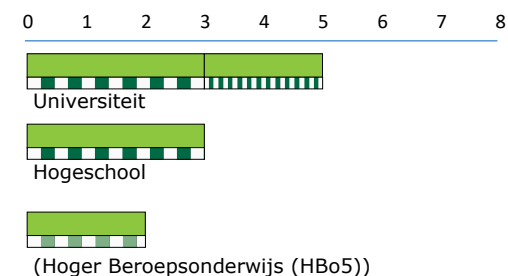
Note: les *Krippen* débutent dès l'âge de 3 mois.

Belgique – Communauté flamande

Âge des étudiants



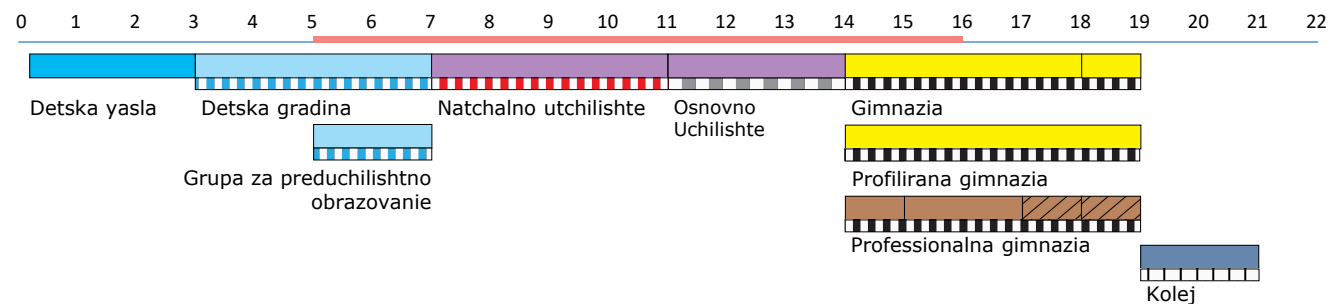
Durée des programmes (années)



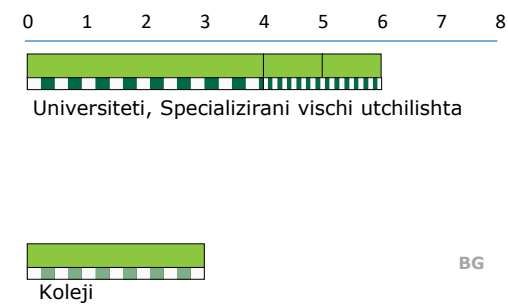
BE nl

15 Bulgarie

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

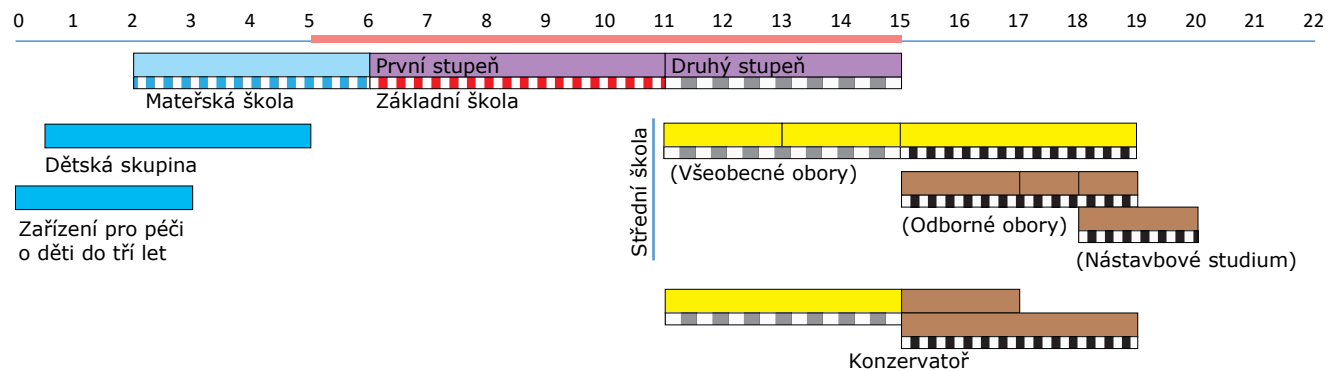


BG

- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
 - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
 - Enseignement primaire
 - Structure unique
 - Enseignement secondaire général
 - Enseignement secondaire professionnel
 - Enseignement post-secondaire non supérieur
 - Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE: ■ CITE 0 ■ CITE 1 ■ CITE 2 ■ CITE 3 ■ CITE 4 ■ CITE 5 ■ CITE 6 ■ CITE 7
- Enseignement/formation obligatoire à temps plein
 - Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel
 - Année complémentaire
 - Études à l'étranger
 - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
 - /n/- Expérience professionnelle obligatoire + durée
 - Année Programmes en cours de suppression (année)

Tchéquie

Âge des étudiants

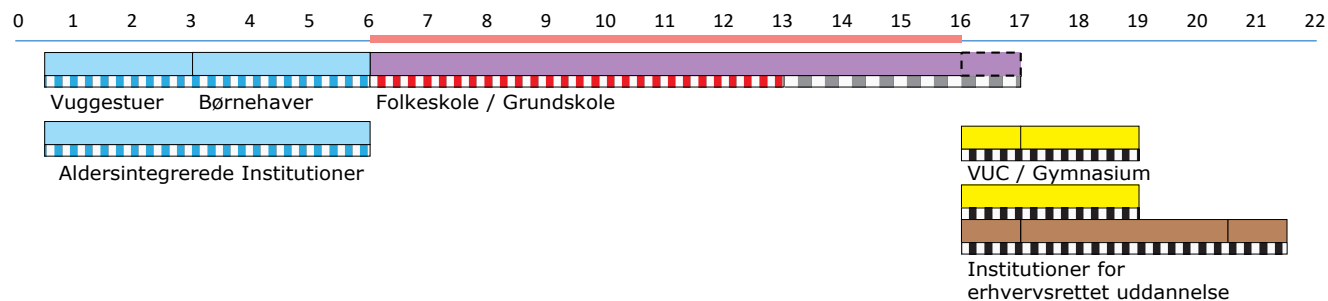


Durée des programmes (années)

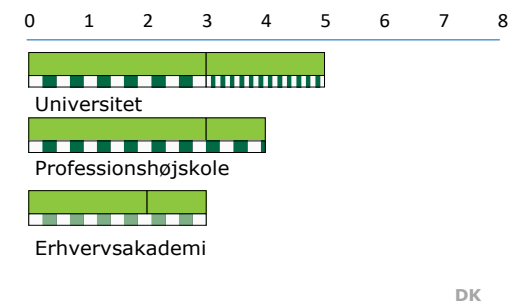


Danemark

Âge des étudiants

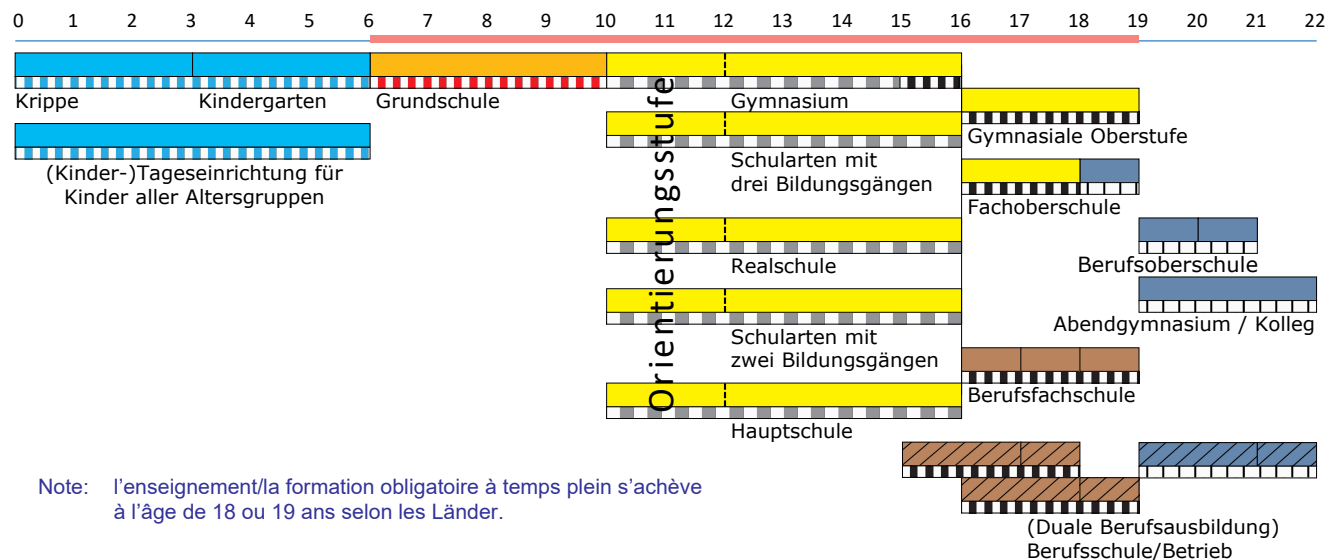


Durée des programmes (années)



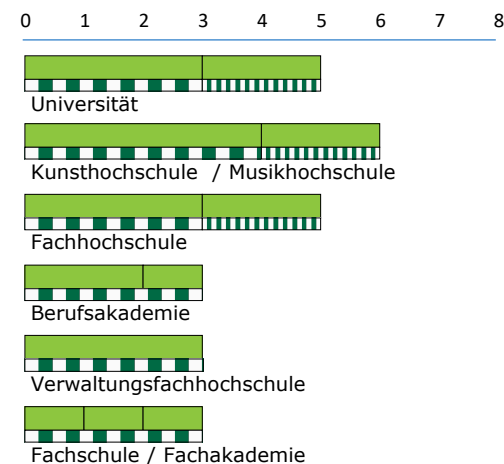
Allemagne

Âge des étudiants



Note: l'enseignement/la formation obligatoire à temps plein s'achève à l'âge de 18 ou 19 ans selon les Länder.

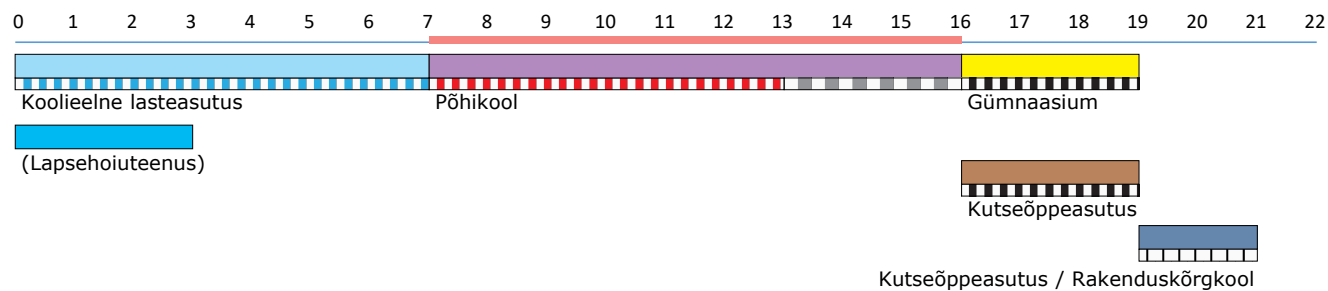
Durée des programmes (années)



DE

17 Estonie

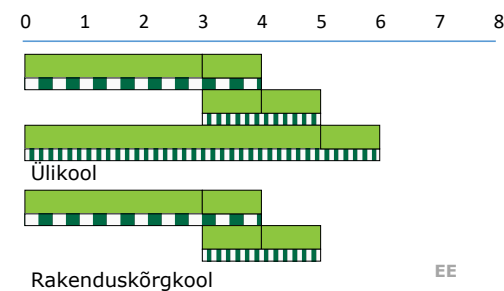
Âge des étudiants



- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
- Enseignement primaire
- Structure unique
- Enseignement secondaire général
- Enseignement secondaire professionnel

- Allocation aux niveaux CITE: CITE 0 CITE 1 CITE 2 CITE 3 CITE 4 CITE 5 CITE 6 CITE 7
- Enseignement/formation obligatoire à temps plein
 - Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel
 - Année complémentaire
 - Études à l'étranger
 - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
 - / n - Expérience professionnelle obligatoire + durée
- Année Programmes en cours de suppression (année)

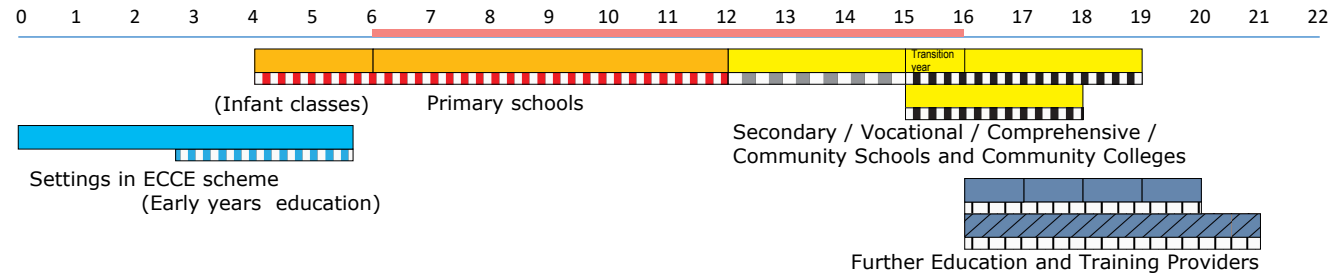
Durée des programmes (années)



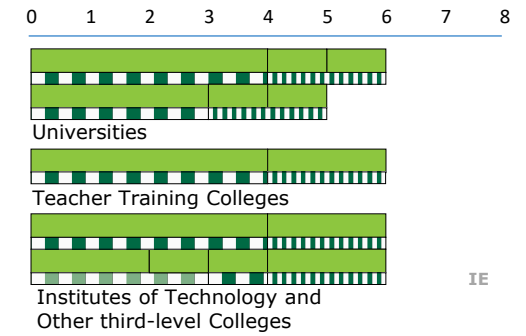
EE

Irlande

Âge des étudiants

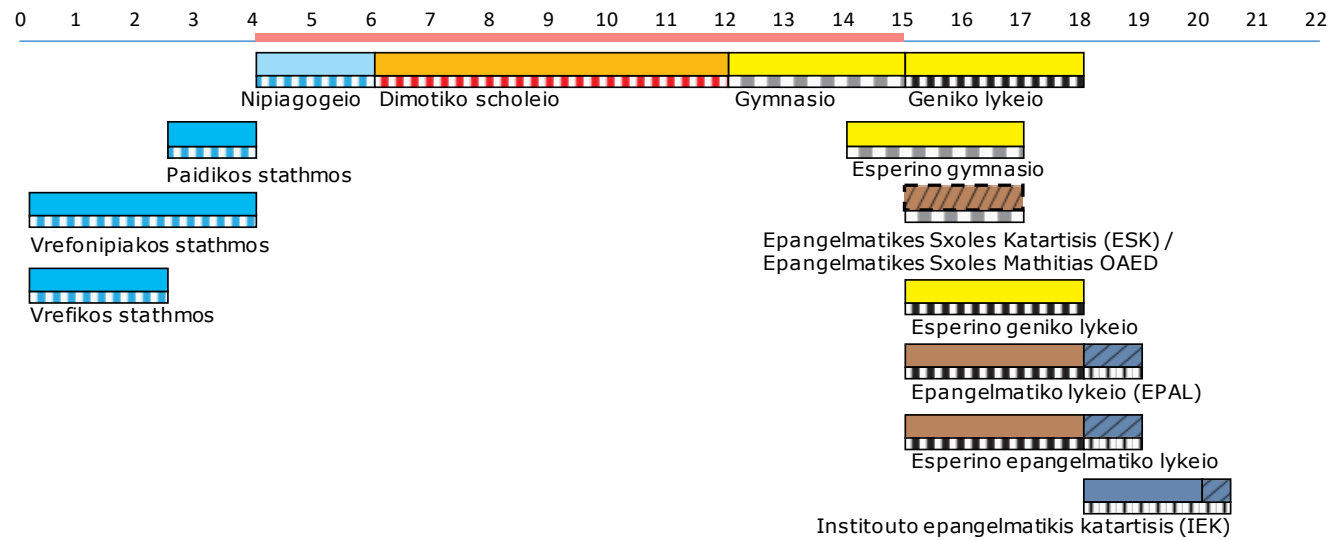


Durée des programmes (années)

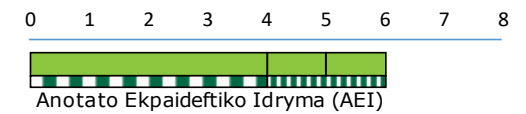


Grèce

Âge des étudiants

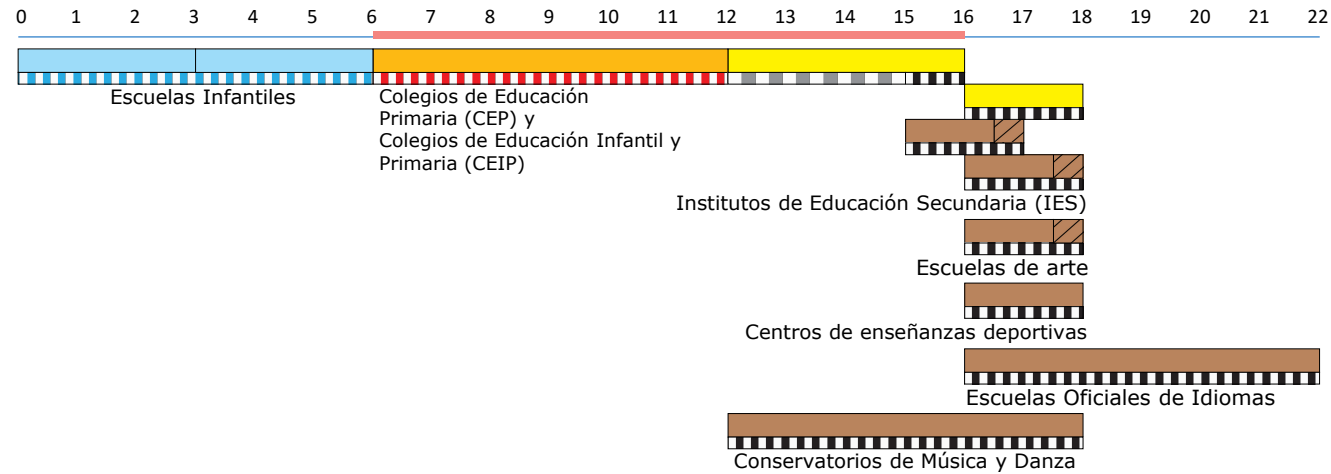


Durée des programmes (années)

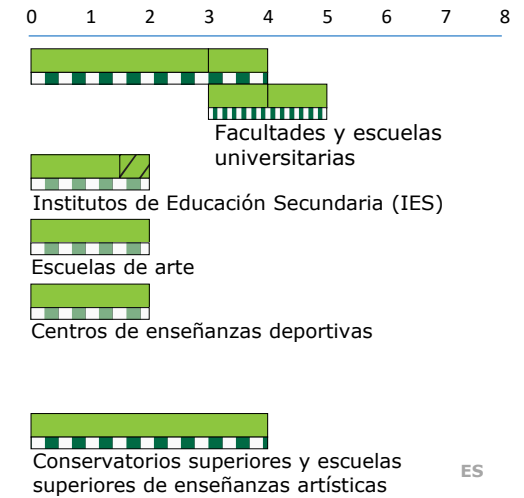


Espagne

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



Note: les *Escuelas oficiales de idiomas* proposent des cours de langues qui peuvent durer 11 ans.
 Une partie de l'offre éducative des *Conservatorios* peut être reconnue/validée dans les programmes d'enseignement général à temps plein et contribuer à l'obtention du certificat de *Bachillerato «Bachiller artístico»*.

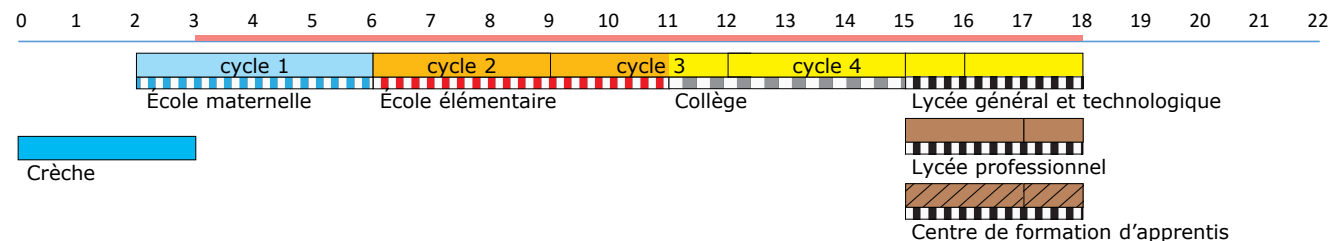
	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)		Structure unique		Enseignement post-secondaire non supérieur
	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)		Enseignement secondaire général		Enseignement supérieur (temps plein)
	Enseignement primaire		Enseignement secondaire professionnel		

Allocation aux niveaux CITE: CITE 0 CITE 1 CITE 2 CITE 3 CITE 4 CITE 5 CITE 6 CITE 7

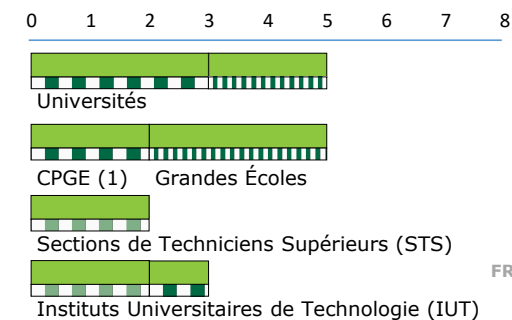
	Enseignement/formation obligatoire à temps plein		Année complémentaire		Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)		Année
	Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel		Études à l'étranger		Expérience professionnelle obligatoire + durée		Programmes en cours de suppression (année)

France

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

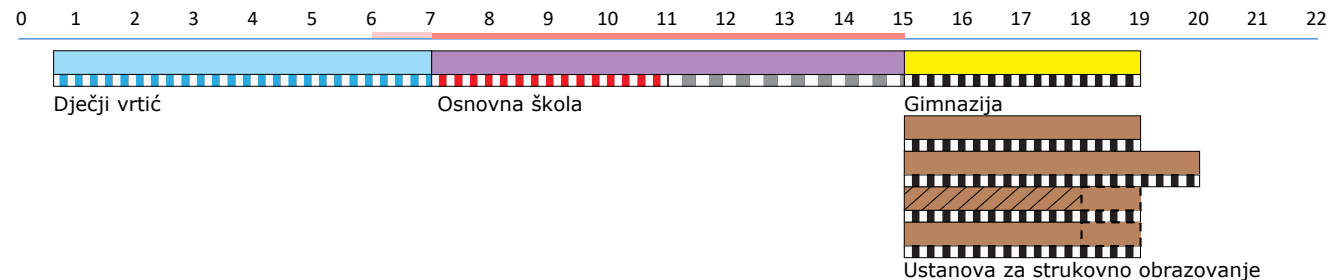


(1) CPGE: Classes préparatoires aux Grandes Écoles

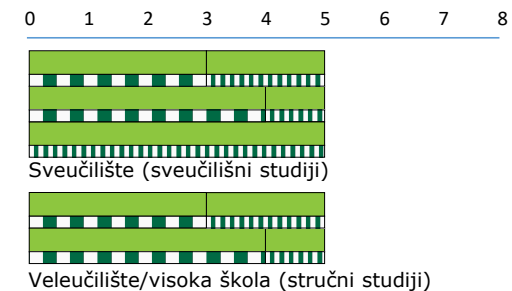
Note: l'enseignement de niveau CITE 4 couvre moins de 2 % du nombre total d'étudiants (tous niveaux). Depuis septembre 2020, la formation est devenue obligatoire pour tous les étudiants de 16 à 18 ans. Les jeunes pourront accomplir cette formation obligatoire de plusieurs façons: scolarité, apprentissage, cours de formation, service civique et système d'accompagnement ou mesures d'insertion sociale et professionnelle.

Croatie

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



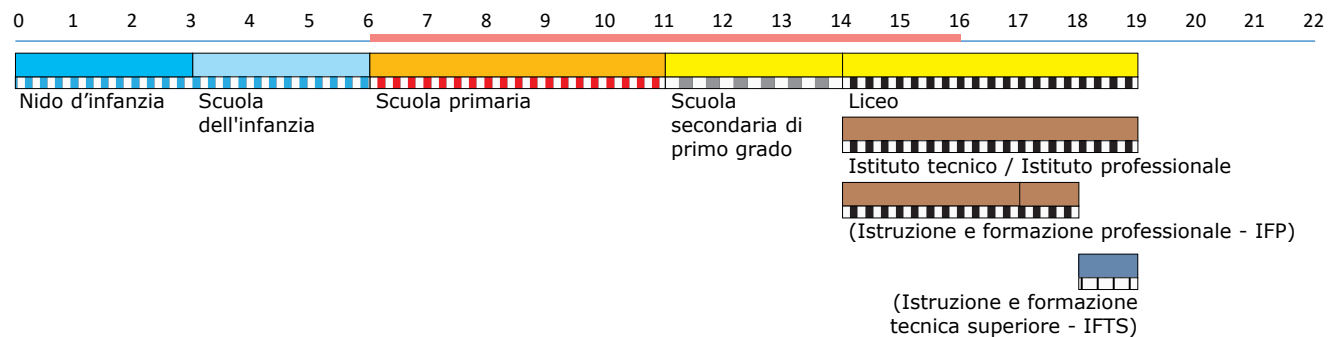
Note: le début de l'enseignement primaire (CITE 1) dépend de l'anniversaire de l'enfant. Les enfants nés entre janvier et avril débutent l'école primaire l'année où ils atteignent l'âge de 6 ans; ceux nés entre avril et décembre quand ils ont 7 ans.

Ustanova za obrazovanje odraslih

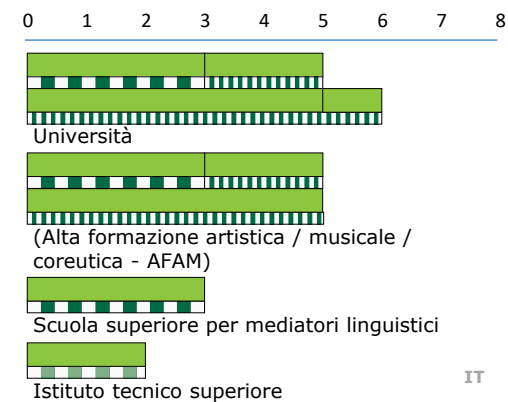
HR

Italie

Âge des étudiants

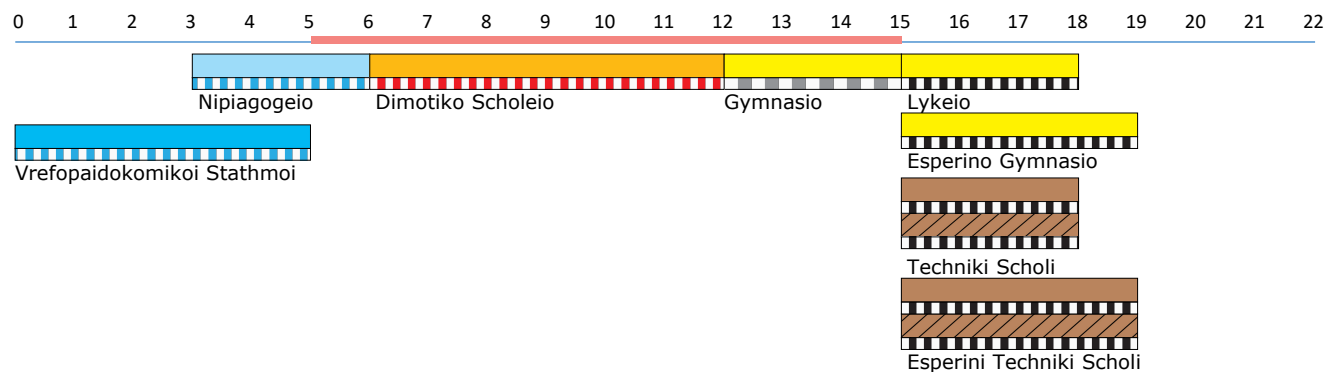


Durée des programmes (années)

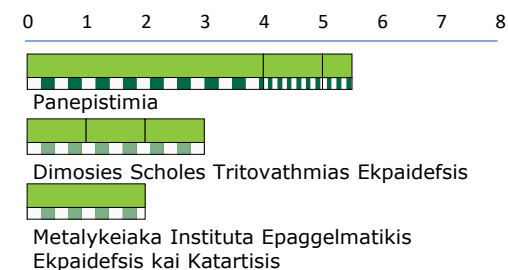


Chypre

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

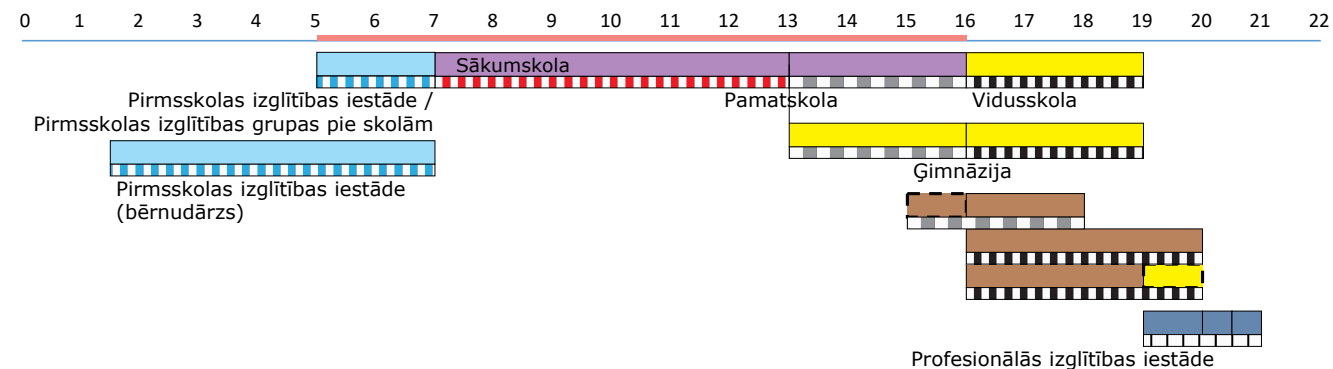


21

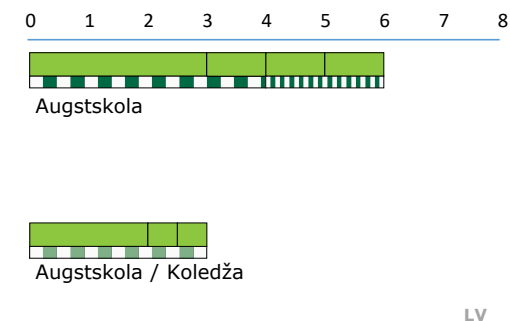
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
 - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
 - Enseignement primaire
 - Enseignement secondaire général
 - Enseignement secondaire professionnel
 - Structure unique
 - Enseignement post-secondaire non supérieur
 - Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE: CITE 0 CITE 1 CITE 2 CITE 3 CITE 4 CITE 5 CITE 6 CITE 7
- Enseignement/formation obligatoire à temps plein
 - Année complémentaire
 - Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel
 - Études à l'étranger
 - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
 - /n/- Expérience professionnelle obligatoire + durée
- Année Programmes en cours de suppression (année)

Lettonie

Âge des étudiants



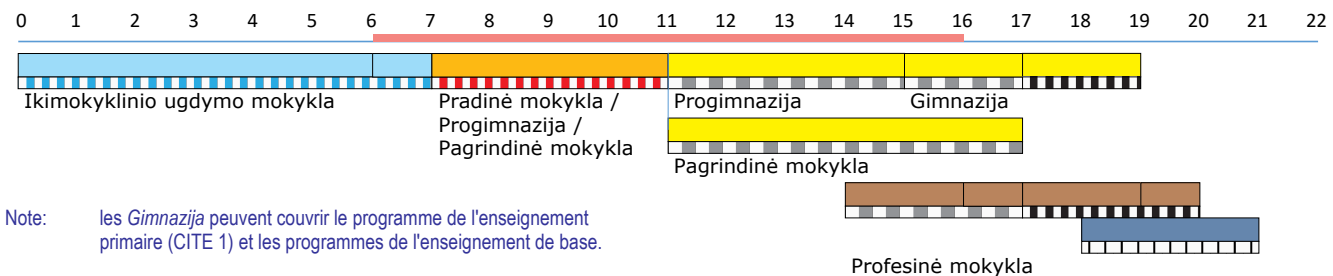
Durée des programmes (années)



LV

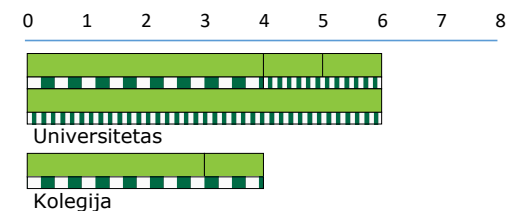
Lituanie

Âge des étudiants



Note: les *Gimnazija* peuvent couvrir le programme de l'enseignement primaire (CITE 1) et les programmes de l'enseignement de base.

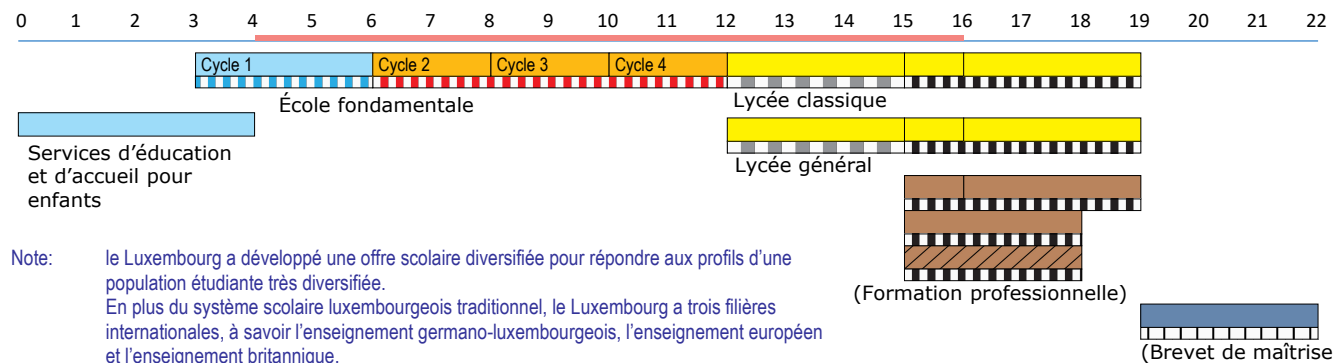
Durée des programmes (années)



LT

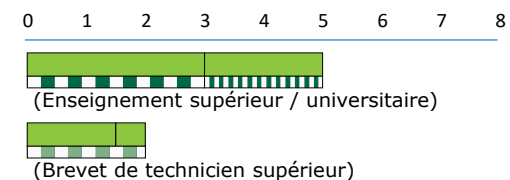
Luxembourg

Âge des étudiants



Note: le Luxembourg a développé une offre scolaire diversifiée pour répondre aux profils d'une population étudiante très diversifiée. En plus du système scolaire luxembourgeois traditionnel, le Luxembourg a trois filières internationales, à savoir l'enseignement germano-luxembourgeois, l'enseignement européen et l'enseignement britannique.

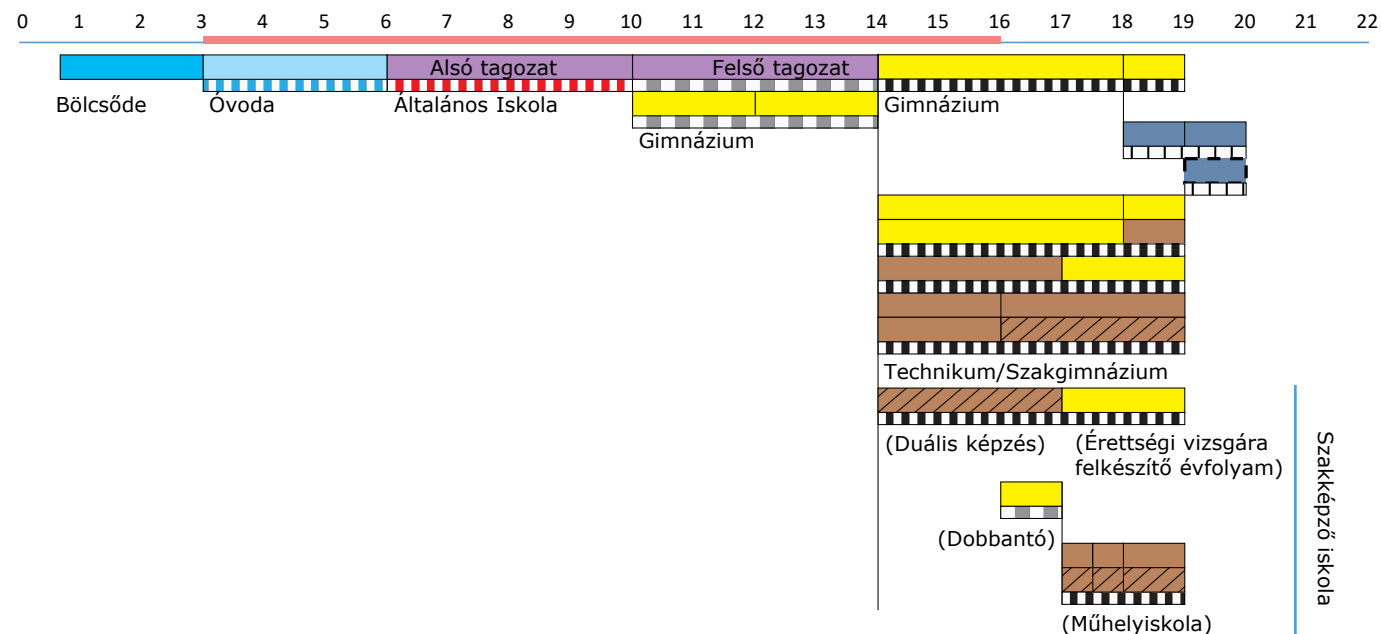
Durée des programmes (années)



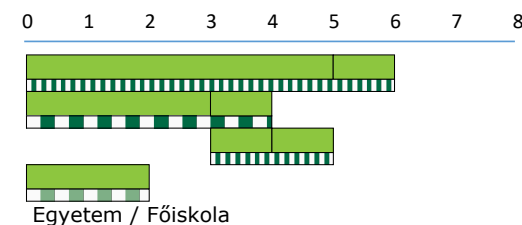
LU

Hongrie

Âge des étudiants



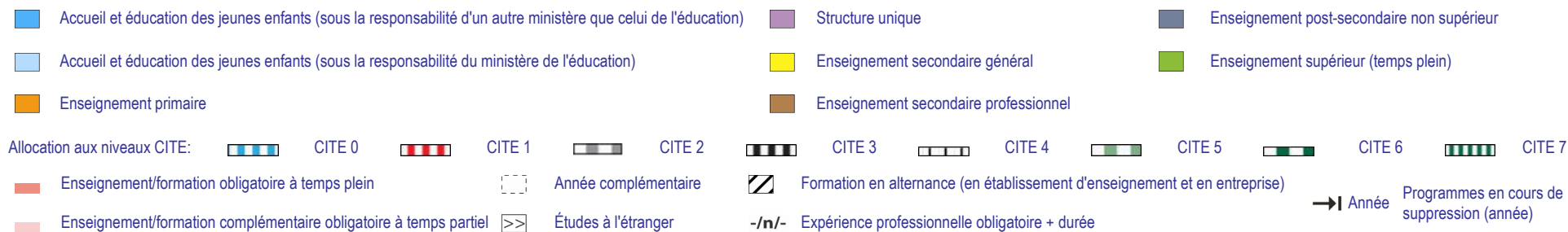
Durée des programmes (années)



23

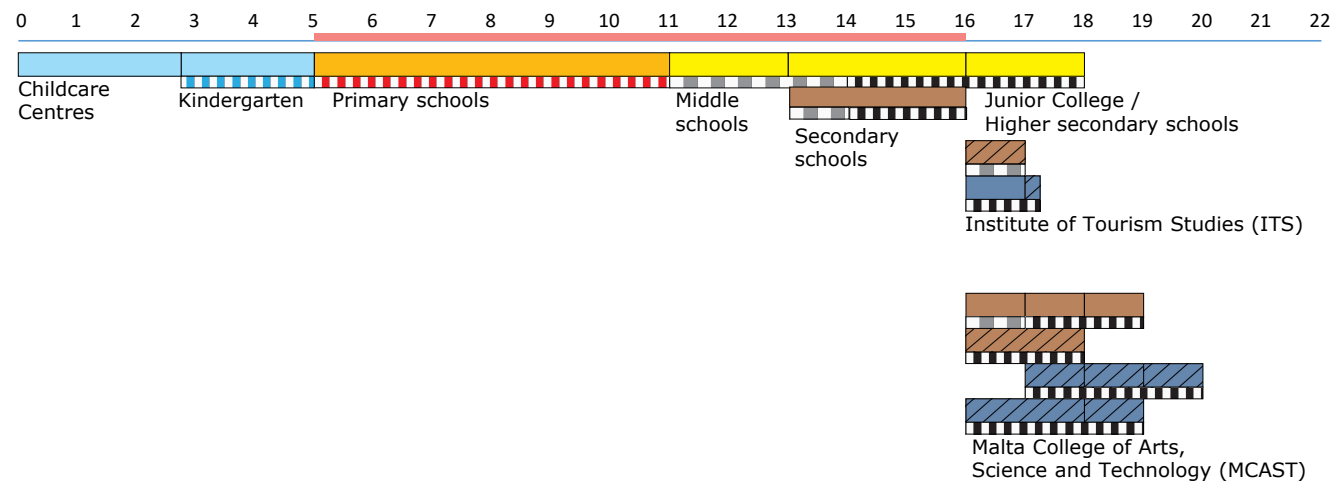
Note: à partir de 2021/2022, tout élève de moins de 18 ans qui a terminé l'enseignement obligatoire, mais qui a abandonné par la suite sans avoir terminé d'autres cours, doit poursuivre ses études et sa formation jusqu'à l'obtention d'au moins une qualification partielle d'enseignement et de formation professionnels.

HU

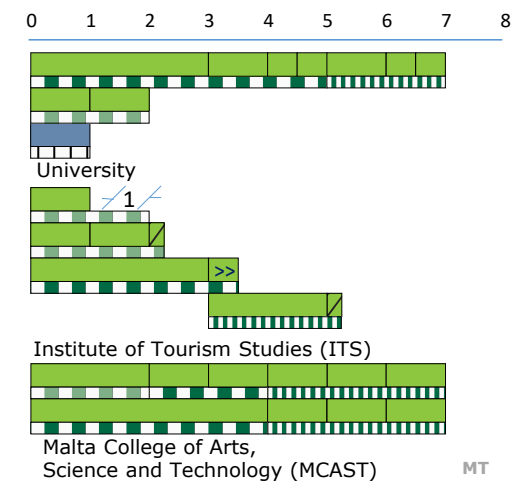


Malte

Âge des étudiants

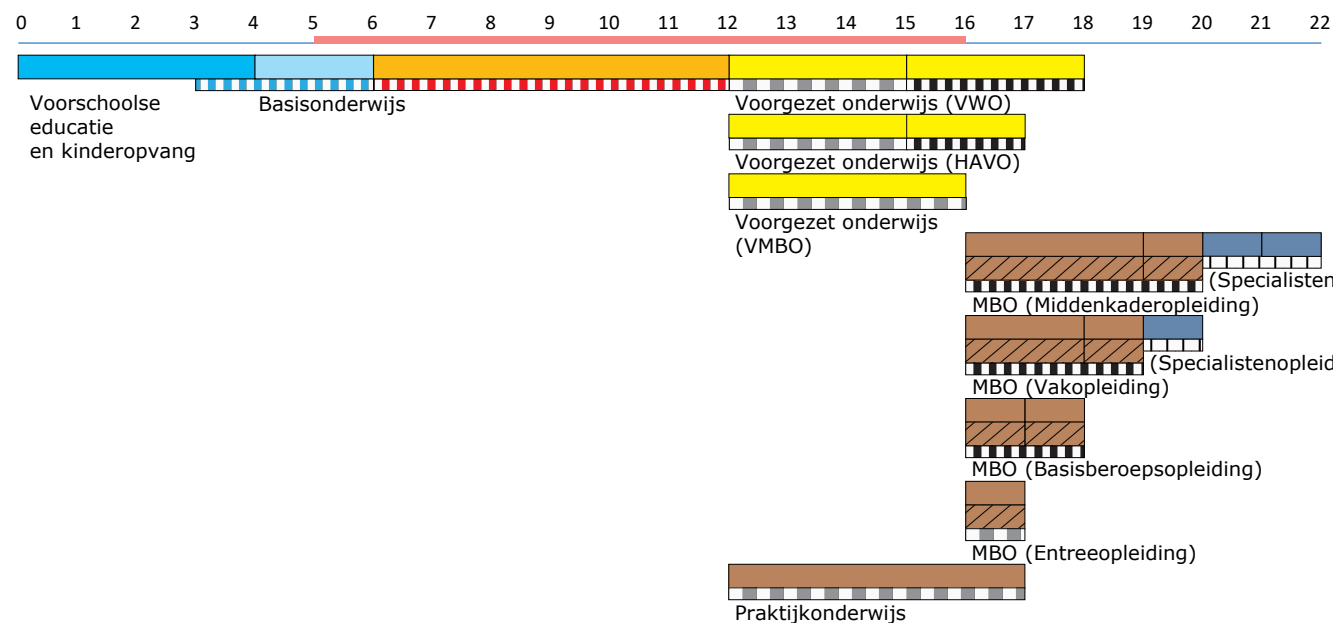


Durée des programmes (années)

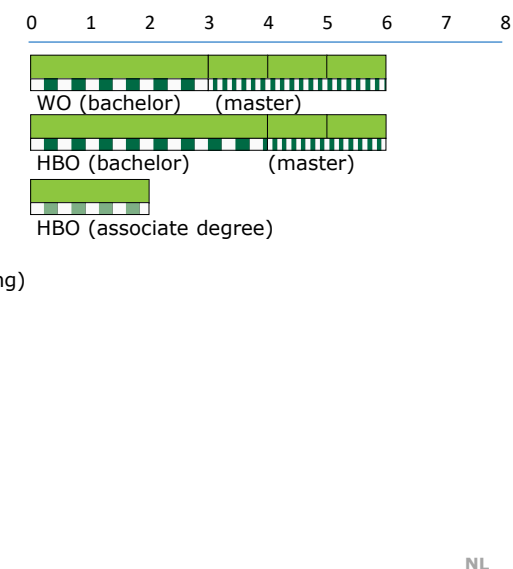


Pays-Bas

Âge des étudiants



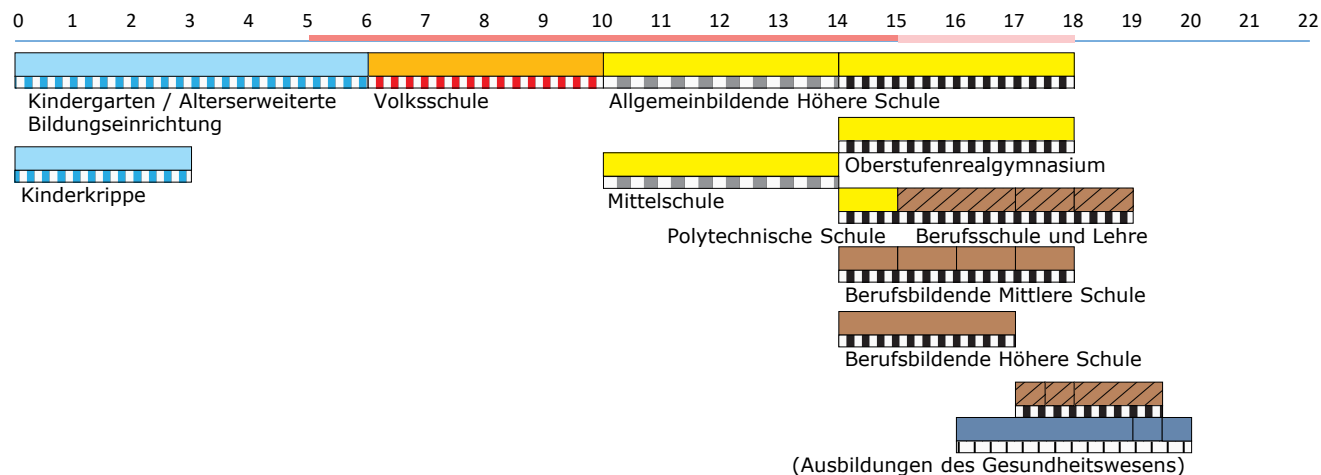
Durée des programmes (années)



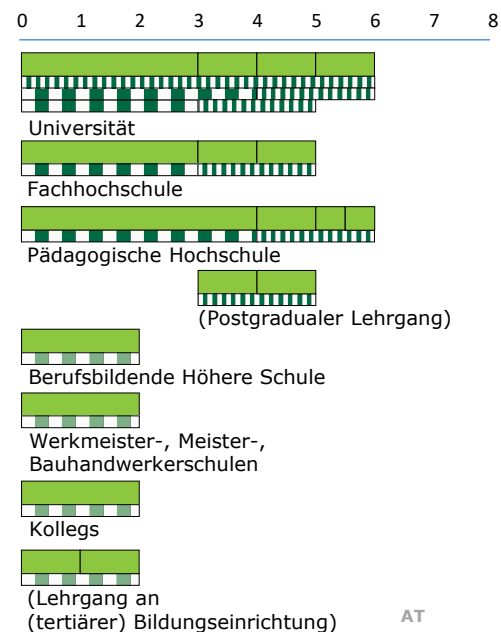
Note: à 16 ans, les étudiants qui n'ont pas obtenu une qualification de base (*Startkwalificatie*) doivent continuer leur éducation/formation jusqu'à l'âge de 18 ans ou obtenir un diplôme de l'enseignement secondaire supérieur (HAVO) ou préuniversitaire (VWO) ou d'enseignement et de formation professionnels (au moins MBO 2).

Autriche

Âge des étudiants

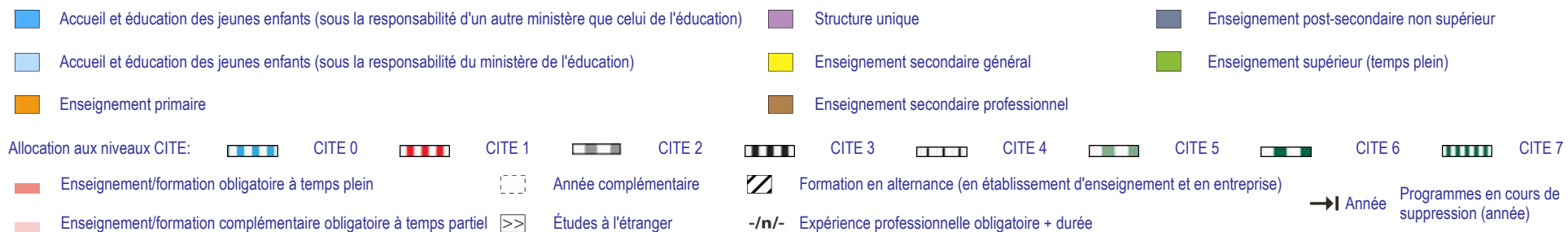


Durée des programmes (années)



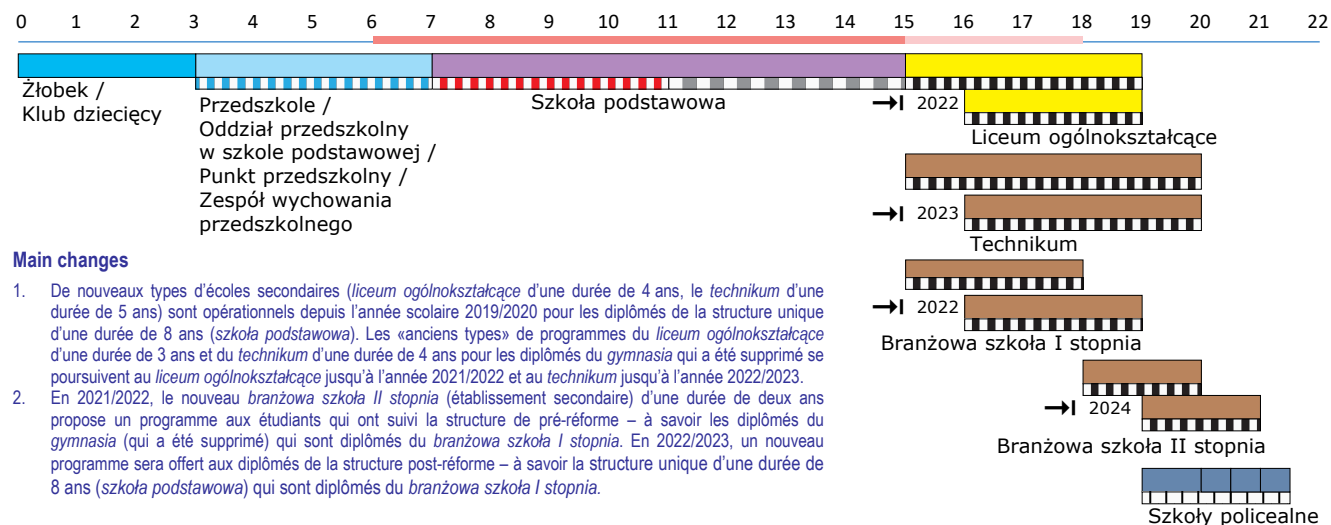
25

Note: les *Berufsbildende Höhere Schulen* offrent des programmes d'enseignement d'une durée de 5 ans: les trois premières années sont classées au niveau 3 de la CITE alors que les deux dernières appartiennent au niveau 5 de la CITE.



Pologne

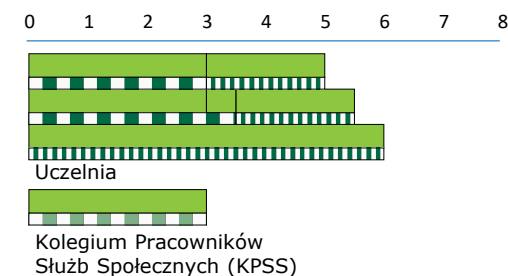
Âge des étudiants



Main changes

- De nouveaux types d'écoles secondaires (*liceum ogólnokształcące* d'une durée de 4 ans, le *technikum* d'une durée de 5 ans) sont opérationnels depuis l'année scolaire 2019/2020 pour les diplômés de la structure unique d'une durée de 8 ans (*szkoła podstawowa*). Les « anciens types » de programmes du *liceum ogólnokształcące* d'une durée de 3 ans et du *technikum* d'une durée de 4 ans pour les diplômés du *gymnasia* qui a été supprimé se poursuivent au *liceum ogólnokształcące* jusqu'à l'année 2021/2022 et au *technikum* jusqu'à l'année 2022/2023.
- En 2021/2022, le nouveau *branżowa szkoła II stopnia* (établissement secondaire) d'une durée de deux ans propose un programme aux étudiants qui ont suivi la structure de pré-réforme – à savoir les diplômés du *gymnasia* (qui a été supprimé) qui sont diplômés du *branżowa szkoła I stopnia*. En 2022/2023, un nouveau programme sera offert aux diplômés de la structure post-réforme – à savoir la structure unique d'une durée de 8 ans (*szkoła podstawowa*) qui sont diplômés du *branżowa szkoła I stopnia*.

Durée des programmes (années)

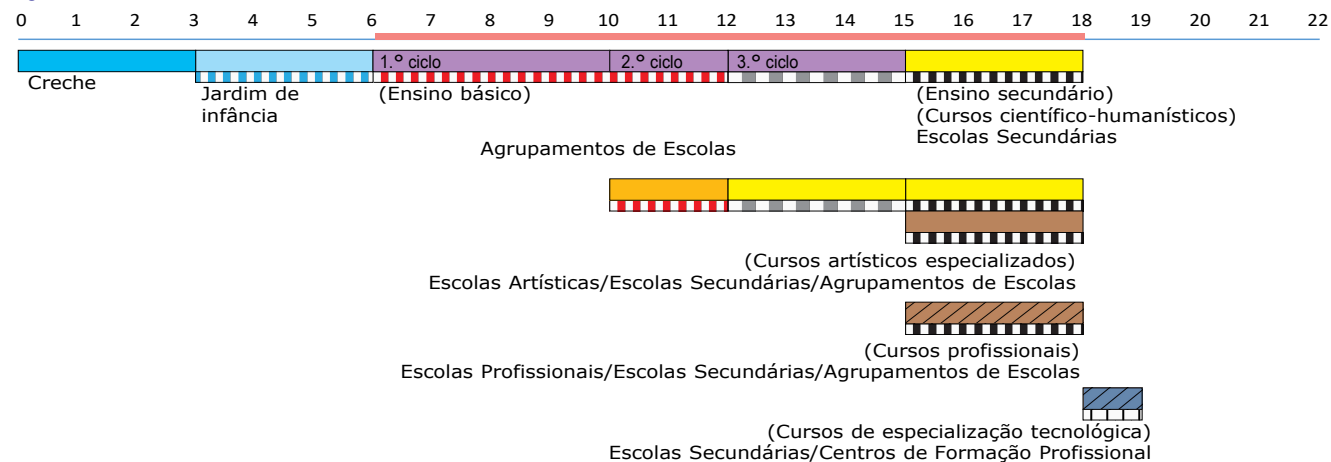


PL

Note: des changements majeurs à différents niveaux éducatifs se produisent progressivement entre le 1er septembre 2017 et l'année scolaire 2022/2023 (loi du 14 décembre 2016 «Loi sur l'éducation» et une loi «Législation introduisant la loi – Loi sur l'éducation scolaire»).

Portugal

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

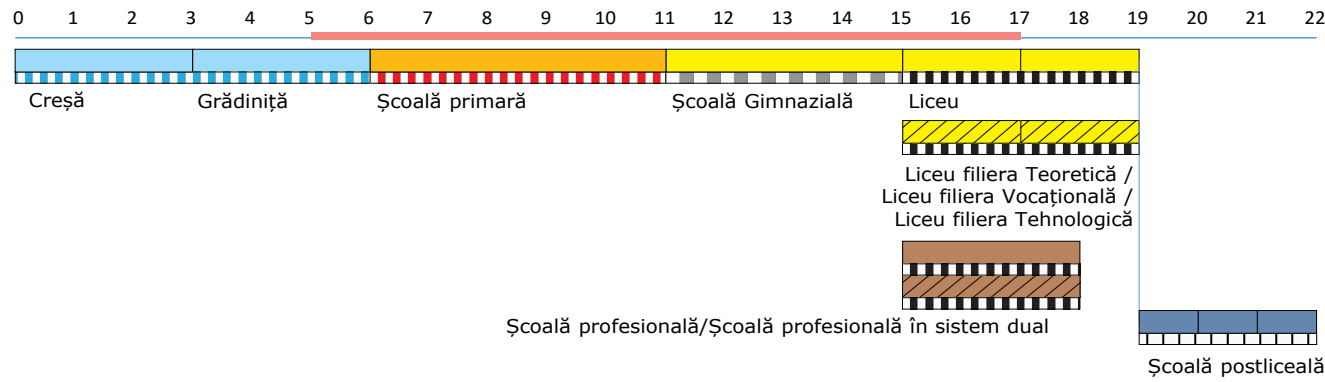


PT

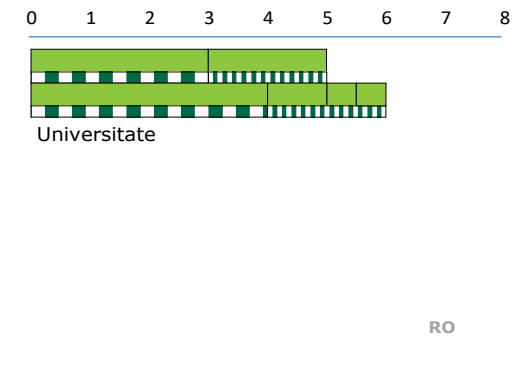
Note: les *Agrupamentos de Escolas* (groupes scolaires) sont des unités opérationnelles qui comprennent plusieurs écoles et cycles d'apprentissage, de la maternelle à l'enseignement secondaire supérieur. Les établissements dans le diagramme sont des exemples d'espaces d'apprentissage où chaque type d'enseignement est offert; le diagramme n'indique pas tous les établissements d'enseignement qui existent dans le système portugais.

Roumanie

Âge des étudiants

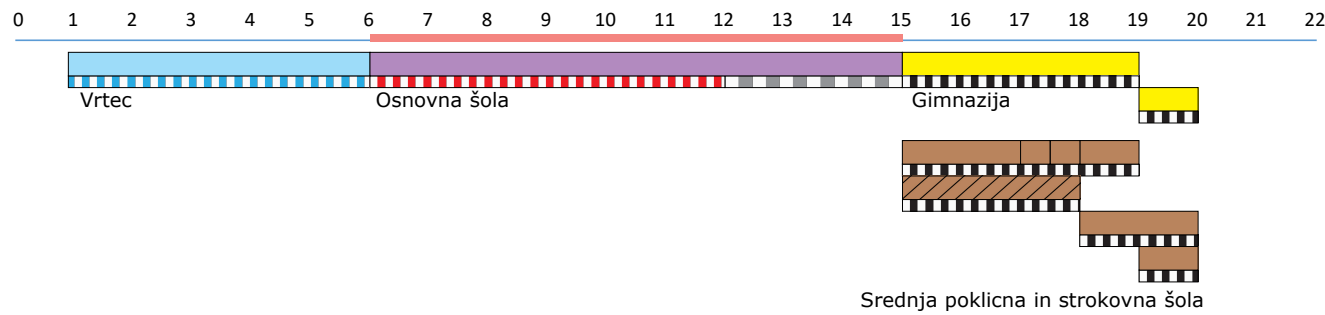


Durée des programmes (années)

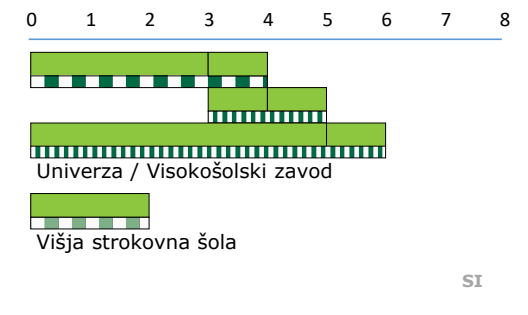


Slovénie

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

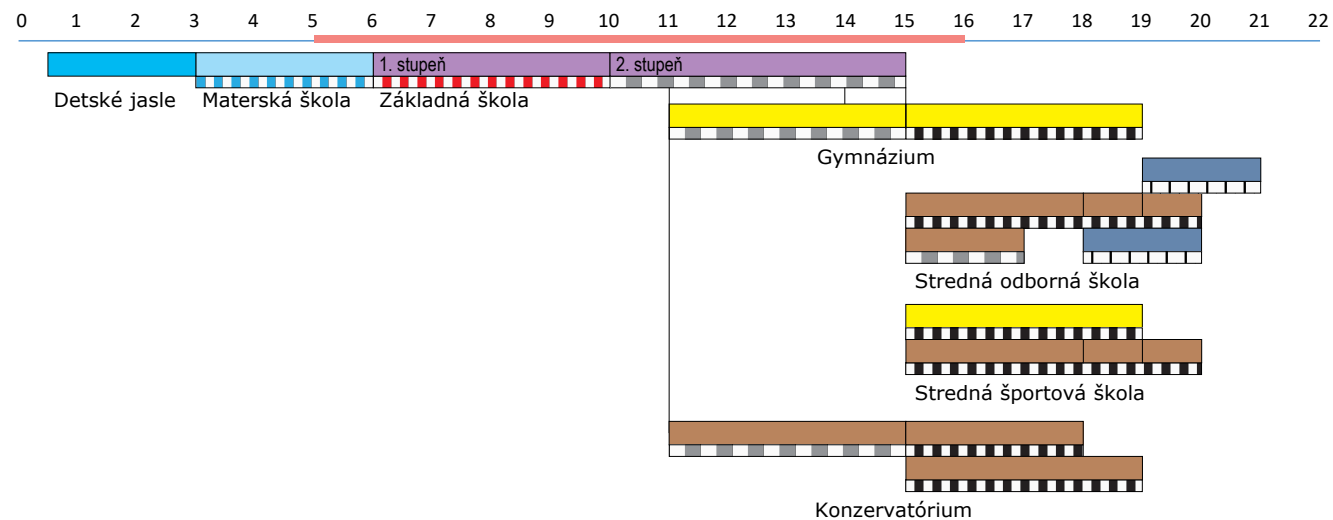


27

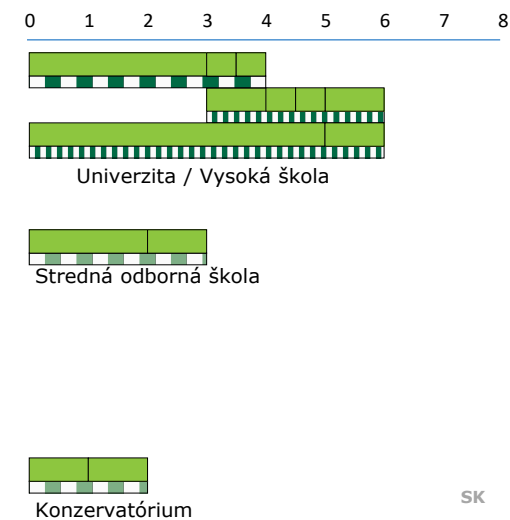
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
 - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
 - Enseignement primaire
 - Enseignement secondaire général
 - Enseignement secondaire professionnel
 - Enseignement post-secondaire non supérieur
 - Enseignement supérieur (temps plein)
 - Structure unique
 - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
 - Expérience professionnelle obligatoire + durée
 - Année complémentaire
 - Études à l'étranger
 - Année Programmes en cours de suppression (année)
- Allocation aux niveaux CITE: CITE 0 CITE 1 CITE 2 CITE 3 CITE 4 CITE 5 CITE 6 CITE 7

Slovaquie

Âge des étudiants

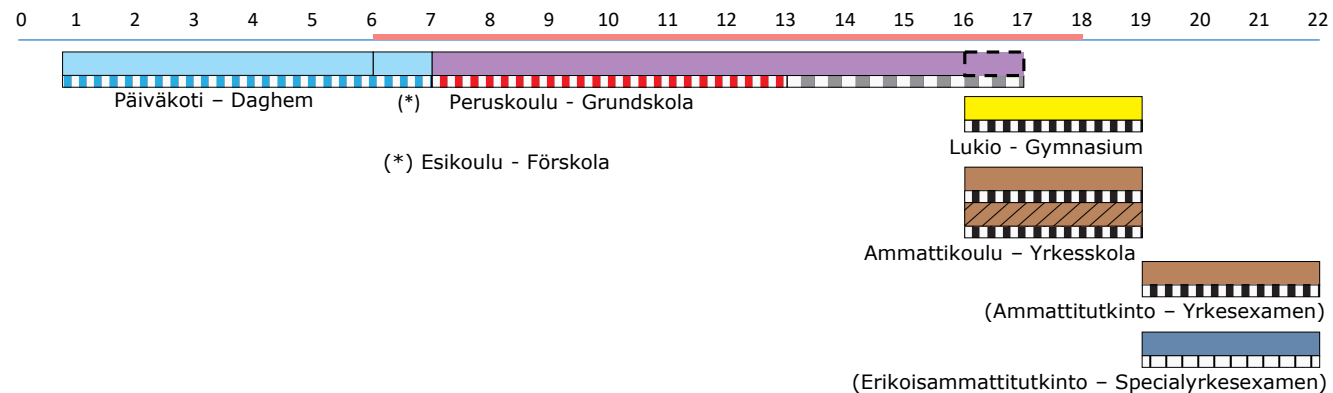


Durée des programmes (années)

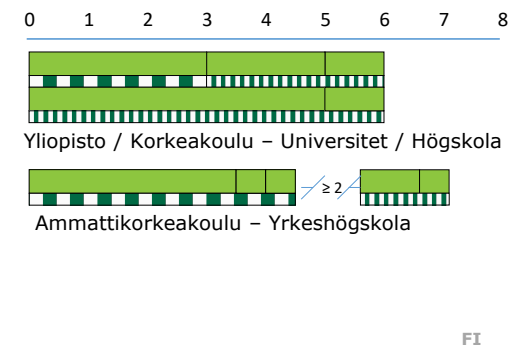


Finlande

Âge des étudiants



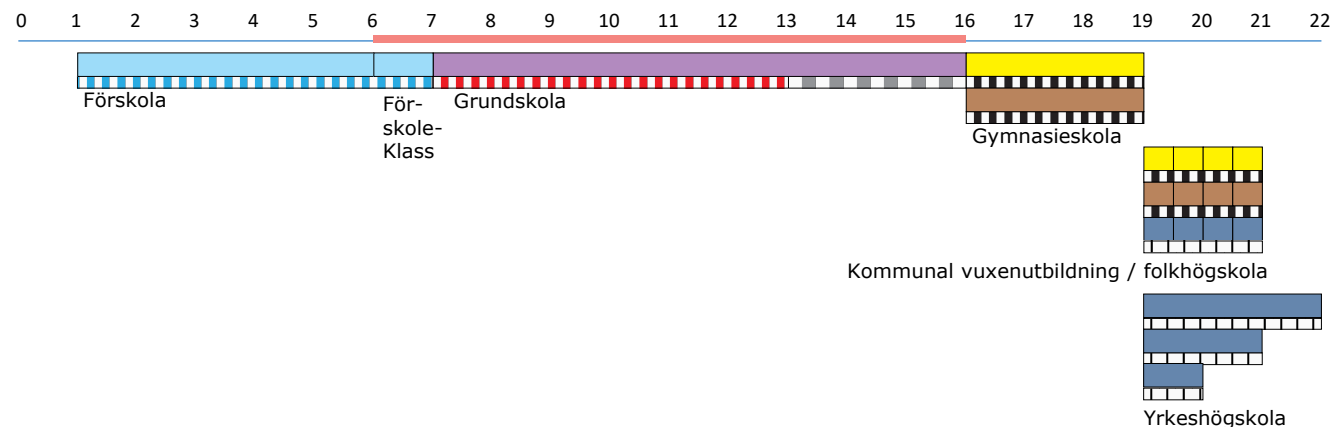
Durée des programmes (années)



Note: les étudiants peuvent accéder aux programmes CITE 4 à différents âges.

Suède

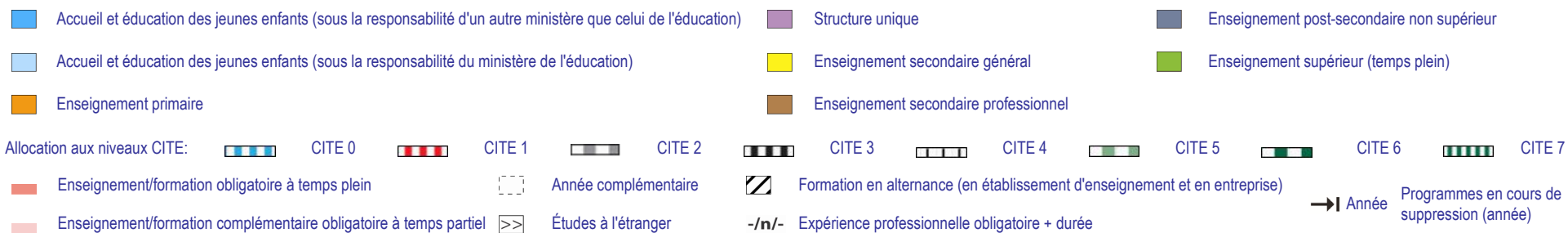
Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

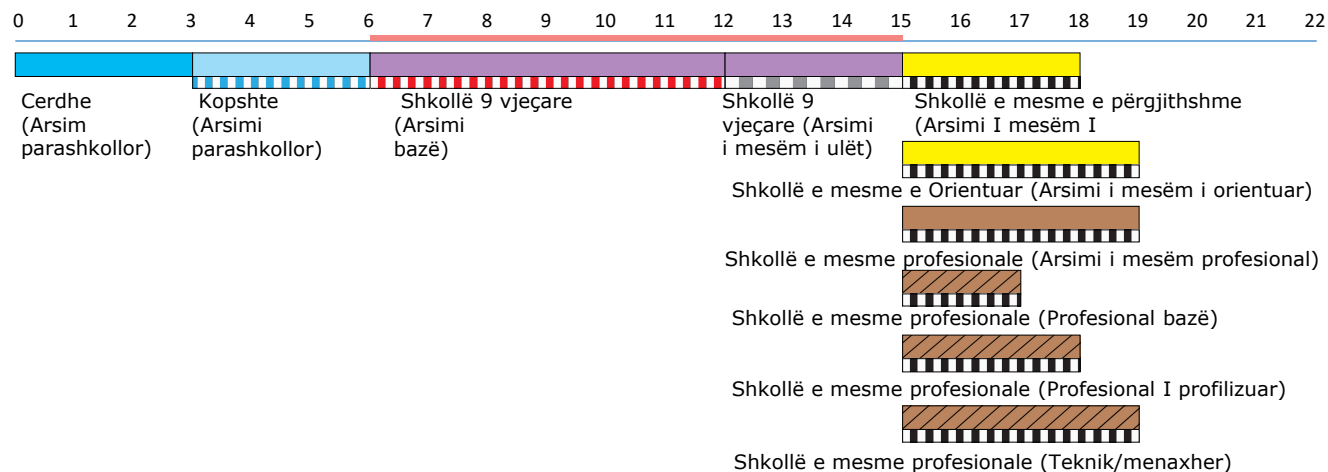


SE



Albanie

Âge des étudiants



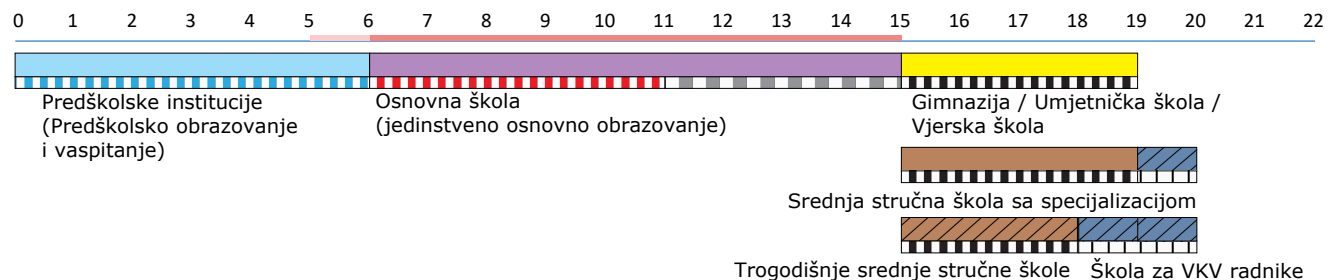
Durée des programmes (années)



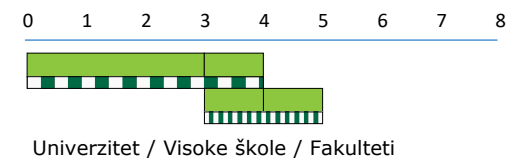
AL

Bosnie-Herzégovine

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)



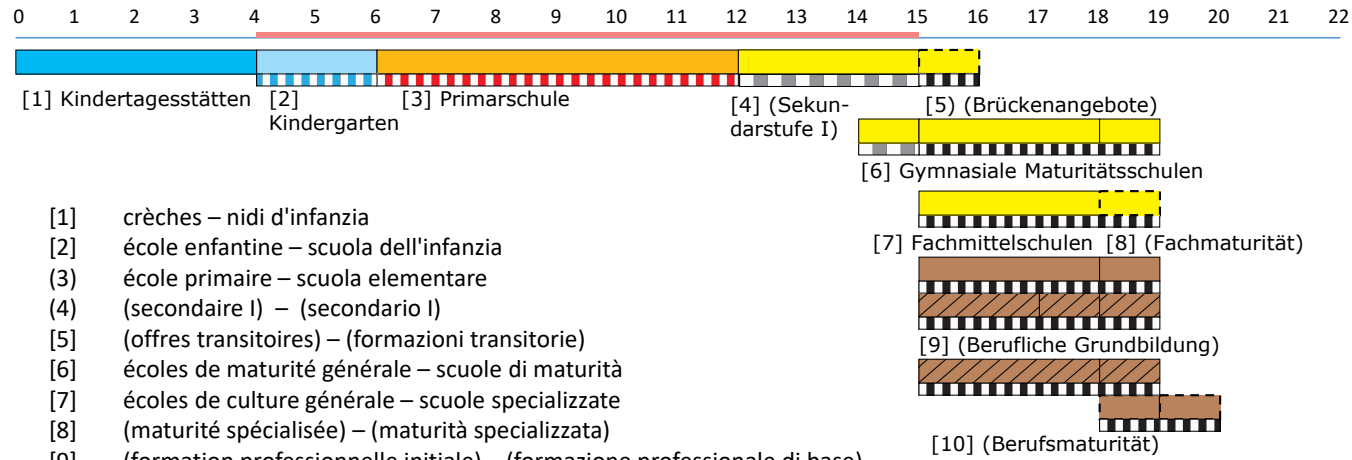
BA

Note: l'enseignement entre l'âge de 5 et 6 ans n'est obligatoire qu'à temps partiel dans la Fédération de BiH et le district de Brčko, mais il est mis en œuvre dans la Republika Srpska sur la même base, bien qu'il ne soit pas obligatoire.

- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
 - Structure unique
 - Enseignement post-secondaire non supérieur
 - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
 - Enseignement secondaire général
 - Enseignement supérieur (temps plein)
 - Enseignement primaire
 - Enseignement secondaire professionnel
- Allocation aux niveaux CITE: ■ CITE 0 ■ CITE 1 ■ CITE 2 ■ CITE 3 ■ CITE 4 ■ CITE 5 ■ CITE 6 ■ CITE 7
- Enseignement/formation obligatoire à temps plein
 - Année complémentaire
 - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
 - Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel
 - >> Études à l'étranger
 - / n / - Expérience professionnelle obligatoire + durée
- Année Programmes en cours de suppression (année)

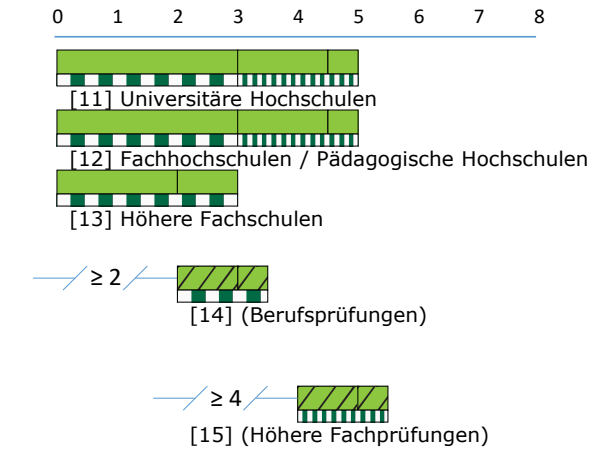
Suisse

Âge des étudiants



- [1] crèches – nidi d'infanzia
- [2] école enfantine – scuola dell'infanzia
- [3] école primaire – scuola elementare
- [4] (secondaire I) – (secondario I)
- [5] (offres transitoires) – (formazioni transitorie)
- [6] écoles de maturité générale – scuole di maturità
- [7] écoles de culture générale – scuole specializzate
- [8] (maturité spécialisée) – (maturità specializzata)
- [9] (formation professionnelle initiale) – (formazione professionale di base)
- [10] (maturité professionnelle) – (maturità professionale)
- [11] hautes écoles universitaires – università
- [12] hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- [13] écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- [14] (examens professionnels) – (esami di professione)
- [15] (examens professionnels supérieurs) – (esami professionali superiori)

Durée des programmes (années)

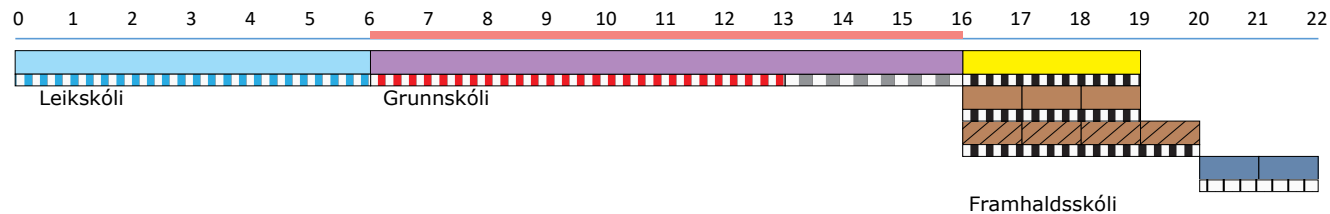


CH

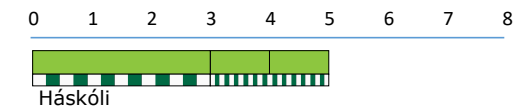
Note: dans la plupart des cantons, l'enseignement obligatoire commence à l'âge de 4 ans (dans quelques-uns à l'âge de 5 ou 6 ans).

Islande

Âge des étudiants



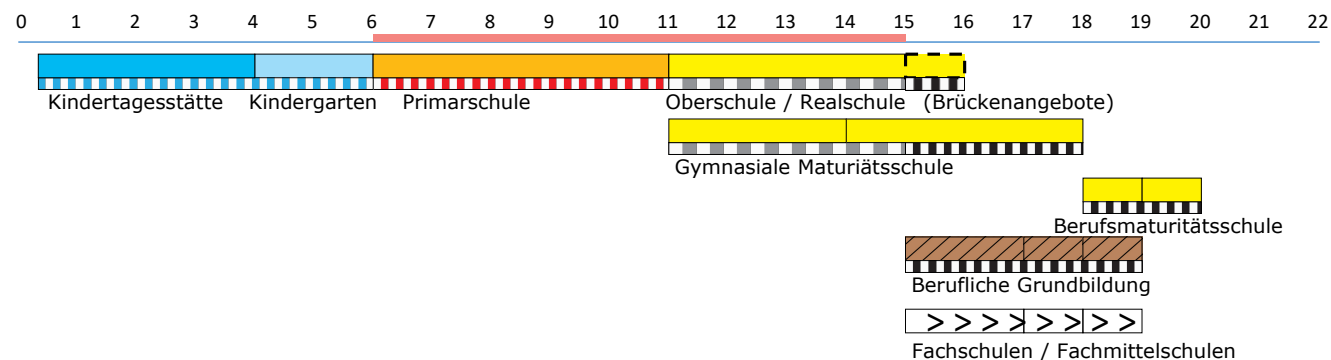
Durée des programmes (années)



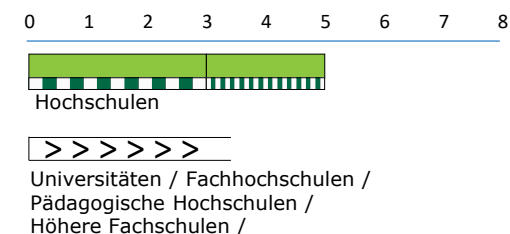
IS

Liechtenstein

Âge des étudiants



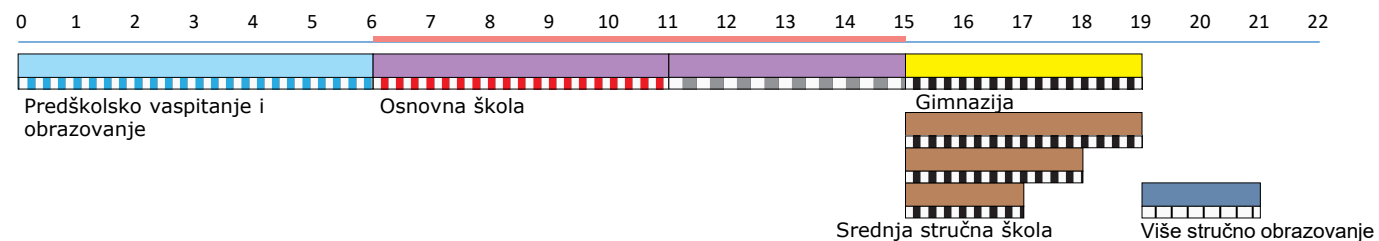
Durée des programmes (années)



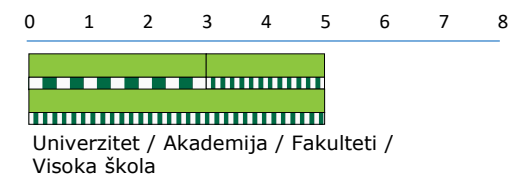
Note: les étudiants dans l'enseignement professionnel et la majorité des étudiants dans l'enseignement supérieur poursuivent leurs études dans des établissements d'enseignement en Suisse.

Monténégro

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

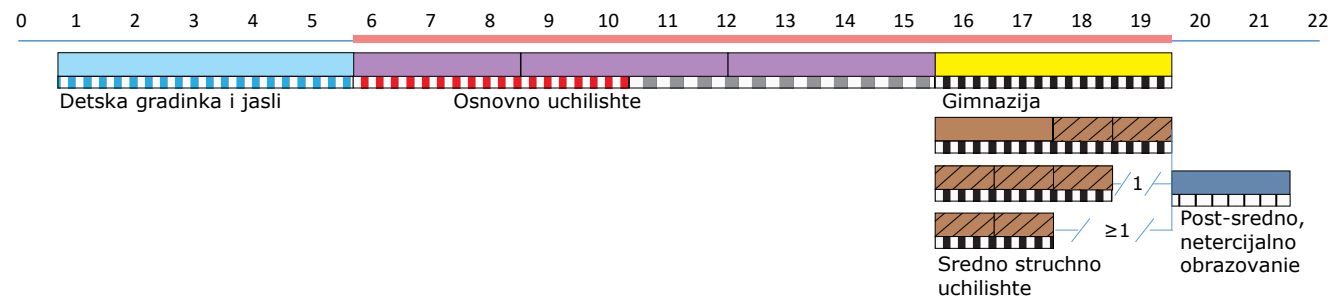


32

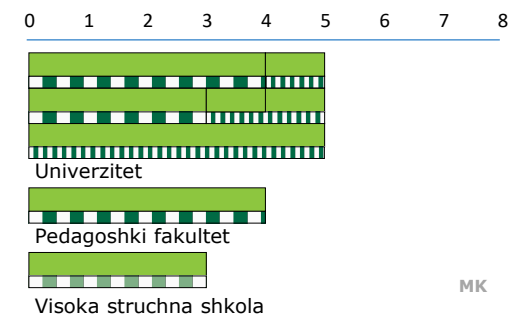
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
 - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
 - Enseignement primaire
 - Structure unique
 - Enseignement secondaire général
 - Enseignement secondaire professionnel
 - Enseignement post-secondaire non supérieur
 - Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE: CITE 0, CITE 1, CITE 2, CITE 3, CITE 4, CITE 5, CITE 6, CITE 7
- Enseignement/formation obligatoire à temps plein
 - Enseignement/formation complémentaire obligatoire à temps partiel
 - Année complémentaire
 - Études à l'étranger
 - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
 - Expérience professionnelle obligatoire + durée
 - Année Programmes en cours de suppression (année)

Macédoine du Nord

Âge des étudiants



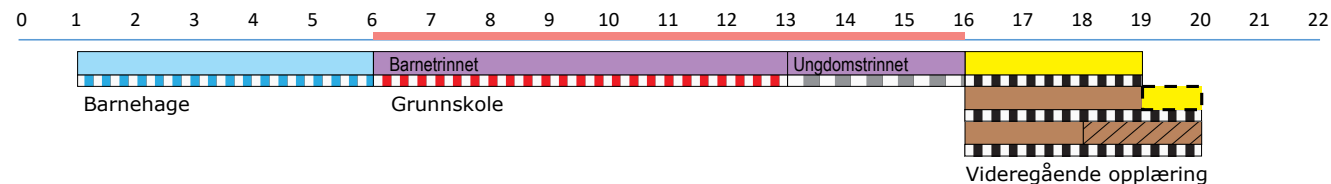
Durée des programmes (années)



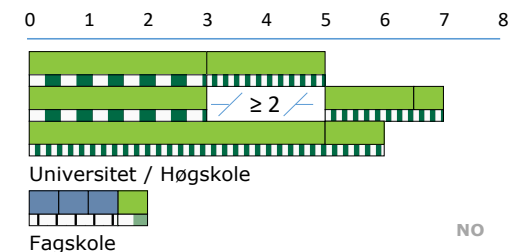
Note: l'âge de fin de scolarité obligatoire varie de 17 ans à 19 ans et 6 mois en fonction du type de programme. L'âge de fin de scolarité le plus bas (17 ans) s'applique aux étudiants qui suivent un programme d'enseignement professionnel d'une durée de deux ans (*strucno osposobuvanje*) tandis que l'âge de fin de 18 ans s'applique à ceux qui suivent le programme d'enseignement professionnel d'une durée de trois ans (*strucno obrazovanie za zanimanja*). L'âge de fin le plus élevé de 19 ans et 6 mois s'applique aux étudiants qui sont inscrits dans l'enseignement secondaire général ou dans un programme d'enseignement professionnel de quatre ans (*chetirgodishno strucno obrazovanie*).

Norvège

Âge des étudiants

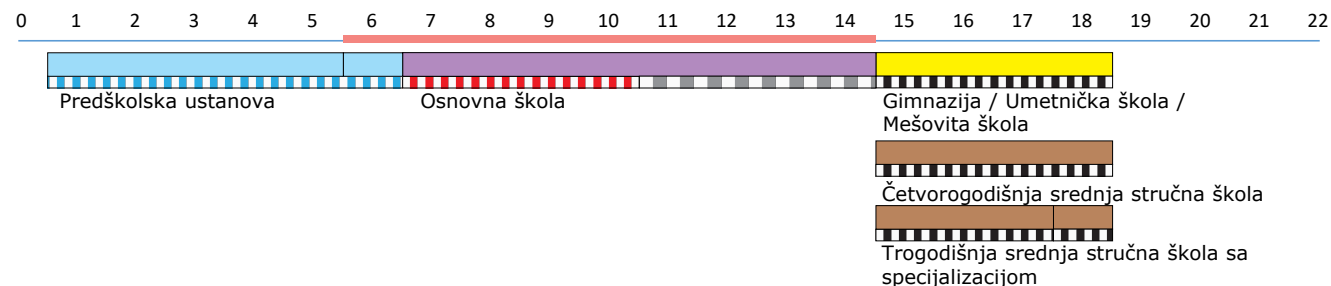


Durée des programmes (années)

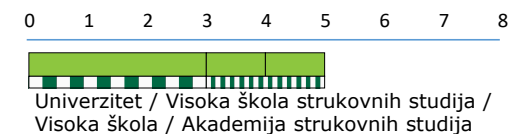


Serbie

Âge des étudiants

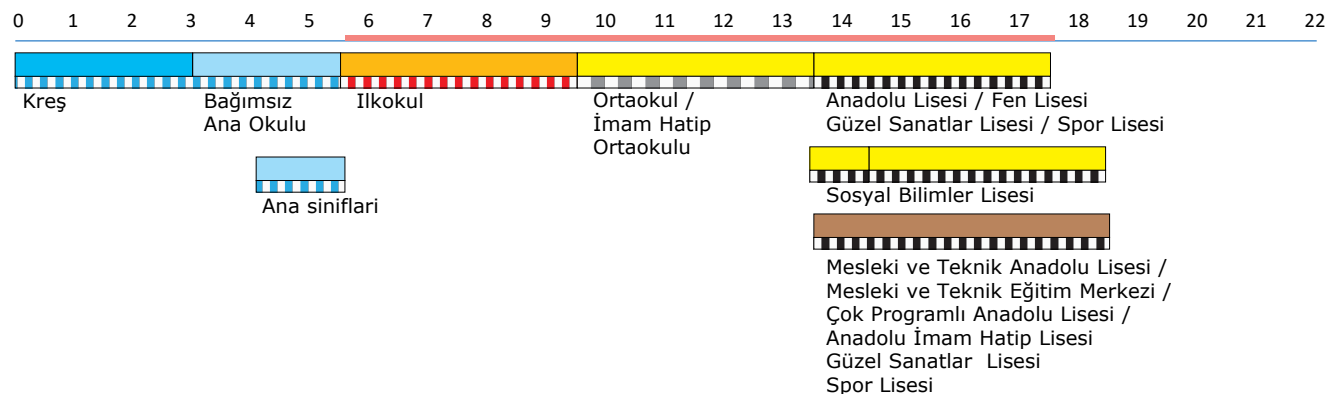


Durée des programmes (années)

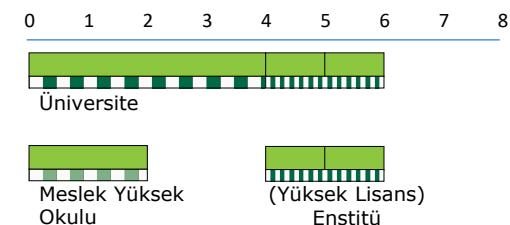


Turquie

Âge des étudiants

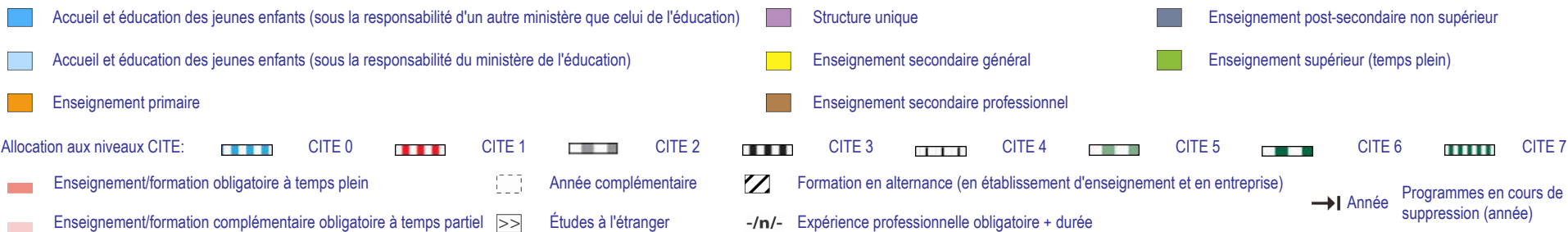


Durée des programmes (années)



TR

34



REMERCIEMENTS

AGENCE EXÉCUTIVE EUROPÉENNE POUR L'ÉDUCATION ET LA CULTURE

ANALYSE DES POLITIQUES DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION ET DE LA JEUNESSE

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unité A6)
B-1049 Bruxelles
(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

Auteurs

Nathalie Baïdak (coordinatrice), Isabelle De Coster, Agathina Sicurella

Mise en page et graphiques

Patrice Brel

Coordination de la production

Gisèle De Lel

UNITÉS NATIONALES D'EURYDICE

ALBANIE

Eurydice Unit
Ministry of Education and Sport
Rruga e Durrësit, Nr. 23
1001 Tiranë
Contribution de l'unité: Anila Ferizaj et Egest Gjokutta

ALLEMAGNE

Eurydice-Informationsstelle des Bundes
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)
Heinrich-Konen Str. 1
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der
Kultusministerkonferenz
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Contribution de l'unité: Thomas Eckhardt

AUTRICHE

Eurydice-Informationsstelle
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und
Forschung
Abt. Bildungsentwicklung und –monitoring
Minoritenplatz 5
1010 Wien
Contribution de l'unité: responsabilité collective

BELGIQUE

Unité Eurydice de la Communauté française
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Direction des relations internationales
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/001
1080 Bruxelles
Contribution de l'unité: responsabilité collective

Eurydice Vlaanderen
Departement Onderwijs en Vorming/
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
Hendrik Consciencegebouw 7C10
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
Contribution de l'unité: Sanne Noël et Isabelle Erauw

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen
Gemeinschaft
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft
Fachbereich Ausbildung und Unterrichtsorganisation
Gospertstraße 1
4700 Eupen
Contribution de l'unité: responsabilité collective

BOSNIE-HERZÉGOVINE

Ministry of Civil Affairs
Education Sector
Trg BiH 3
71000 Sarajevo
Contribution de l'unité: contribution de l'unité en
collaboration avec les autorités éducatives compétentes

BULGARIE

Eurydice Unit
Human Resource Development Centre
Education Research and Planning Unit
15, Graf Ignatiev Str.
1000 Sofia
Contribution de l'unité: Marchela Mitova et Nikoleta Hristova

CHYPRE

Eurydice Unit
Ministry of Education, Culture, Sport and Youth
Kimonos and Thoukydidou
1434 Nicosia
Contribution de l'unité: Antonis Antoniou (expert externe)

CROATIE

Agency for Mobility and EU Programmes
Frankopanska 26
10000 Zagreb
Contribution de l'unité: responsabilité collective

DANEMARK

Eurydice Unit
Ministry of Higher Education and Science
Danish Agency for Higher Education and Science
Haraldsgade 53
2100 Copenhagen Ø
Contribution de l'unité: The Ministry of Higher Education and
Science

ESPAGNE

Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)
Ministerio de Educación y Formación Profesional
Paseo del Prado 28
28014 Madrid
Contribution de l'unité: responsabilité collective

ESTONIE

Eurydice Unit
Ministry of Education and Research
Munga 18
50088 Tartu
Contribution de l'unité: Inga Kukk

FINLANDE

Eurydice Unit
Finnish National Agency for Education
P.O. Box 380
00531 Helsinki
Contribution de l'unité: Hanna Laakso

Remerciements

FRANCE

Unité française d'Eurydice
Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS)
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)
Mission aux relations européennes et internationales (MIREI)
61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15
Contribution de l'unité: Anne Gaudry-Lachet et Robert Rakocevic (Eurydice France)

GRÈCE

Hellenic Eurydice Unit
Directorate for European and International Affairs
Directorate-General for International and European Affairs,
Hellenic Diaspora and Intercultural Education
Ministry of Education and Religious Affairs
37 Andrea Papandreou Street (Office 2172)
15180 Amarousion (Attiki)
Contribution de l'unité: Ioanna Poulogianni et Vassiliki A. Makri

HONGRIE

Hungarian Eurydice Unit
Educational Authority
19-21 Maros Str.
1122 Budapest
Contribution de l'unité: responsabilité collective

IRLANDE

Eurydice Unit
Department of Education and Skills
International Section
Marlborough Street
Dublin 1 – DO1 RC96
Contribution de l'unité: Mary Gilbride (Assistant Chief Inspector) et Amanda Shields (Higher Ed – Policy & Reform)

ISLANDE

Eurydice Unit
The Directorate of Education
Víkurbílgarður 3
203 Kópavogur
Contribution de l'unité: Hulda Skogland

ITALIE

Unità italiana di Eurydice
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)
Agenzia Erasmus+
Via C. Lombroso 6/15
50134 Firenze
Contribution de l'unité: Erica Cimò

LETTONIE

Eurydice Unit
State Education Development Agency
Valņu street 1 (5th floor)
1050 Riga
Contribution de l'unité: responsabilité collective

LIECHTENSTEIN

Informationsstelle Eurydice
Schulamts des Fürstentums Liechtenstein
Austrasse 79
Postfach 684
9490 Vaduz
Contribution de l'unité: Belgin Amann

LITUANIE

Eurydice Unit
National Agency for Education
K. Kalinausko Street 7
LT-03107, Vilnius
Contribution de l'unité: responsabilité collective

LUXEMBOURG

Unité nationale d'Eurydice
ANEFORÉ ASBL
eduPôle Walferdange
Bâtiment 03 - étage 01
Route de Diekirch
7220 Walferdange
Contribution de l'unité: Claude Sevenig (Ministère de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse)

MACÉDOINE DU NORD

National Agency for European Educational Programmes and Mobility
Boulevard Kuzman Josifovski Pitu, No. 17
1000 Skopje
Contribution de l'unité: responsabilité collective

MALTE

Eurydice National Unit
Directorate for Research, Lifelong Learning and Employability
Ministry for Education
Great Siege Road
Floriana VLT 2000
Contribution de l'unité: Joanne Bugeja

MONTÉNÉGRO

Eurydice Unit
Vaka Djurovica bb
81000 Podgorica
Contribution de l'unité: responsabilité collective

NORVÈGE

Eurydice Unit
The Directorate for Higher Education and Skills
Postboks 1093,
N-5809 Bergen
Contribution de l'unité: responsabilité collective

PAYS-BAS

Eurydice Nederland
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Internationaal Beleid
Rijnstraat 50
2500 BJ Den Haag
Contribution de l'unité: responsabilité collective

POLOGNE

Polish Eurydice Unit
 Foundation for the Development of the Education System
 Aleje Jerozolimskie 142A
 02-305 Warszawa
 Contribution de l'unité: Magdalena Górowska-Fells et
 Michał Chojnacki en consultation avec le ministère de
 l'éducation et des sciences

PORTUGAL

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)
 Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
 (DGEEC)
 Av. 24 de Julho, 134
 1399-054 Lisboa
 Portugal
 Contribution de l'unité: Isabel Almeida;
 en-dehors de l'unité: Pedro Abrantes

ROUMANIE

Eurydice Unit
 National Agency for Community Programmes in the Field of
 Education and Vocational Training
 Universitatea Politehnică București
 Biblioteca Centrală
 Splaiul Independenței, nr. 313
 Sector 6
 060042 București
 Contribution de l'unité: Veronica – Gabriela Chirea, en
 collaboration avec les experts Viorica Preda (Ministère de
 l'éducation) et Ciprian Fartușnic (National Center for Policy
 and Evaluation in Education, Education Research Unit)

SERBIE

Eurydice Unit Serbia
 Foundation Tempus
 Ruze Jovanovic 27a
 11000 Belgrade
 Contribution de l'unité: responsabilité collective

SLOVAQUIE

Eurydice Unit
 Slovak Academic Association for International Cooperation
 Krížkova 9
 811 04 Bratislava
 Contribution de l'unité: Dagmar Sidorjaková

SLOVÉNIE

Ministry of Education, Science and Sport
 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in sport
 Department of Education Development and Quality Office
 Eurydice Slovenia
 Masarykova 16
 1000 Ljubljana
 Slovenia
 Contribution de l'unité: responsabilité collective

SUÈDE

Eurydice Unit
 Universitets- och högskolerådet/
 The Swedish Council for Higher Education
 Box 4030
 171 04 Solna
 Contribution de l'unité: responsabilité collective

SUISSE

Eurydice Unit
 Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education (EDK)
 Speichergasse 6
 3001 Bern
 Contribution de l'unité: Alexander Gerlings

TCHÉQUIE

Eurydice Unit
 Czech National Agency for International Education and
 Research
 Dům zahraniční spolupráce
 Na Poříčí 1035/4
 110 00 Praha 1
 Contribution de l'unité: Andrea Turynová et Petra Prchlíková

TURQUIE

Eurydice Unit
 MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)
 Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat
 B-Blok Bakanlıklar
 06648 Ankara
 Contribution de l'unité: Osman Yıldırım Uğur;
 expert: Prof. Dr. Cem Balcıkanlı

COMMENT PRENDRE CONTACT AVEC L'UNION EUROPÉENNE?

En personne

Dans toute l'Union européenne, des centaines de centres d'information Europe Direct sont à votre disposition. Pour connaître l'adresse du centre le plus proche, visitez la page suivante: https://europa.eu/european-union/contact_fr

Par téléphone ou courrier électronique

Europe Direct est un service qui répond à vos questions sur l'Union européenne. Vous pouvez prendre contact avec ce service:

- par téléphone:
 - via un numéro gratuit: 00 800 6 7 8 9 10 11 (certains opérateurs facturent cependant ces appels),
 - au numéro de standard suivant: +32 22999696;
- par courrier électronique via la page https://europa.eu/european-union/contact_fr

COMMENT TROUVER DES INFORMATIONS SUR L'UNION EUROPÉENNE?

En ligne

Des informations sur l'Union européenne sont disponibles, dans toutes les langues officielles de l'UE, sur le site internet Europa à l'adresse https://europa.eu/european-union/index_fr

Publications de l'Union européenne

Vous pouvez télécharger ou commander des publications gratuites et payantes à l'adresse <https://op.europa.eu/fr/publications>.

Vous pouvez obtenir plusieurs exemplaires de publications gratuites en contactant Europe Direct ou votre centre d'information local (https://europa.eu/european-union/contact_fr).

Droit de l'Union européenne et documents connexes

Pour accéder aux informations juridiques de l'Union, y compris à l'ensemble du droit de l'UE depuis 1951 dans toutes les versions linguistiques officielles, consultez EUR-Lex à l'adresse suivante: <https://eur-lex.europa.eu>

Données ouvertes de l'Union européenne

Le portail des données ouvertes de l'Union européenne (<https://data.europa.eu/euodp/fr>) donne accès à des ensembles de données provenant de l'UE. Les données peuvent être téléchargées et réutilisées gratuitement, à des fins commerciales ou non commerciales.

Structures des systèmes éducatifs européens 2021/2022: diagrammes

Ce rapport présente les structures de l'enseignement ordinaire dans les pays européens, de l'éducation préprimaire à l'enseignement supérieur pour l'année scolaire et académique 2021/2022. Il comprend des diagrammes nationaux, un guide explicatif et des cartes qui présentent les principaux modèles d'organisation de l'enseignement primaire et secondaire inférieur en Europe: la structure unique, le tronc commun et l'enseignement secondaire inférieur différencié. L'information est disponible pour les 39 systèmes éducatifs européens qui couvrent les 37 pays qui participent au programme Erasmus+ de l'UE.

Le contenu du rapport est conforme à la mission du réseau Eurydice: comprendre et expliquer l'organisation des différents systèmes éducatifs européens et leur fonctionnement.

La mission du réseau Eurydice est de comprendre et d'expliquer l'organisation et le fonctionnement des différents systèmes éducatifs en Europe. Le réseau fournit des descriptions des systèmes éducatifs nationaux, produit des études comparatives sur des thèmes particuliers, des indicateurs et des statistiques. Toutes les publications d'Eurydice sont disponibles gratuitement sur son site internet ou sur papier, à la demande. Par ses activités, Eurydice vise à promouvoir la compréhension, la coopération, la confiance et la mobilité aux niveaux européen et international. Le réseau est constitué d'unités nationales situées dans les pays européens et est coordonné par l'agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture de l'UE.

Pour plus d'informations sur Eurydice, voir:

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>.

