

**Educateur sport-santé
et moniteur d'activités
physiques adaptées**

Educateur sport-santé et moniteur d'activités physiques adaptées

Partie 1. Présentation synthétique du métier (1/2)

A

Définition du métier

L'**éducateur sport-santé** conçoit, conduit et évalue un programme sportif adapté à l'état de santé de chaque pratiquant. Selon les cas, l'objectif est d'améliorer le bien-être ou l'état de santé du pratiquant. Cette spécialisation sur l'encadrement de publics ayant des problématiques de santé particulières en lien notamment au vieillissement ou à un handicap, peut correspondre à une progression dans la carrière professionnelle de l'éducateur sportif. Une connaissance des limitations et contre-indications induites en termes d'activités physiques en lien avec l'état de santé des pratiquants est nécessaire pour faire pratiquer en toute sécurité les pratiquants.

Le **moniteur d'activités physiques adaptées** est plus spécialisé sur les dimensions santé et soin afin de prendre en compte les pathologies de chaque pratiquant pour établir des programmes de rééducation et de réadaptation par l'activité physique adaptée, s'inscrivant dans un parcours de soin ou un programme global de prise en charge. Il travaille en lien avec les équipes de praticiens de la santé et peut exercer au sein d'établissements de santé. L'exercice de ce métier implique l'acquisition de qualification particulières (cf. conditions d'accès au métier).

B

Exemples d'appellations du métier

Moniteur d'activités physiques adaptées : Moniteur en sport adapté ; moniteur d'activités physiques et sportives adaptées; professeur d'activités physiques adaptées

C

Principales conditions d'emploi et d'exercice du métier

- ✓ **Des publics présentant des besoins particuliers et hétérogènes** au regard du fait qu'ils sont concernés par des pathologies liées à des maladies chroniques et/ou au vieillissement, ou en situation de handicap mental ou psychique. Il peut s'agir d'enfants, adolescents ou adultes.
- ✓ **Des environnements de travail variables** : selon le public concerné, le professionnel peut exercer au sein de clubs sportifs, mais aussi de structures commerciales ou d'établissements de santé.
- ✓ **Des déplacements** entre les lieux de pratique et des horaires de travail pouvant être atypiques : le professionnel peut être amené à se déplacer d'une structure à une autre, en se rendant notamment sur les lieux de soin et de pratique des publics. Le professionnel peut travailler en fin de journée et les week-ends.
- ✓ **Des situations fréquentes de multi-activité** : Les professionnels sont fréquemment concernés par le temps partiel et peuvent à ce titre avoir plusieurs emplois, dans le sport ou en complément dans un autre secteur.
- ✓ **Une exposition à des risques** : ce métier nécessite une vigilance et une exigence particulière en termes de sécurité des personnes encadrées, en situation de fragilité.

D

Principales caractéristiques des structures employeuses

✓ Activité économique

	Sport professionnel
X	Sport amateur (clubs)
	Structures fédérales
X	Sport loisir marchand
	Loisir sportif non marchand
	Organisation événementiel
X	Autre : établissements de santé

- ✓ **Taille de la structure** : l'éducateur sport-santé et le moniteur d'APA peut être amené à travailler au sein de structures de taille très variable

Educateur sport-santé et moniteur d'activités physiques adaptées

Partie 1. Présentation synthétique du métier (2/2)

E

Conditions d'accès au métier

- ✓ Ces métiers renvoient à une profession réglementée, soumise à différentes obligations et formalités, qui nécessite entre autres la détention d'une qualification figurant dans le Code du Sport (détail des obligations en annexe).
- ✓ L'exercice du métier de moniteur d'APA est conditionnée à l'acquisition de qualifications supplémentaires, comme :
 - BPJEPS mention Activités physiques pour tous, ou encore un diplôme STAPS mention Activités Physiques Adaptées et Santé.
 - CQP Moniteur d'activités physiques adaptées, accessible avec ou sans le bac et permettant d'encadrer des activités à hauteur de 8 heures maximum par semaine.
 - Des formations complémentaires peuvent être menées: CS accompagnement et intégration des personnes en situation de handicap, attestation de qualification du sport adapté, etc...
 - Une qualification complémentaires optionnelle "Activités Physiques et Sportives sur prescription médicale » qui a été créé par le CPNEF Sport.

F

Code(s) ROME de référence

- ✓ G1204 - Éducation en activités sportives

G

Evolutions de l'emploi et des compétences d'ici à 2025 sur le métier

Rappel des principaux facteurs de mutation du métier

- ✓ Un intérêt de plus en plus important pour le sport-santé et ses bénéfices sur la santé des pratiquants
- ✓ Des perspectives d'augmentation de la demande augmentées par le fait que depuis le 1er mars 2017, les patients atteints d'une Affection de Longue Durée (ALD) peuvent se voir prescrire une activité physique adaptée par leur médecin traitant. Depuis, on note un arrêté (19 juillet 2019) relatif à la liste des certificats de qualification professionnelle autorisant la dispensation d'activité physique adaptée prescrite par le médecin traitant à des patients atteints d'une ALD.

Principales évolutions du travail et des compétences d'ici à 2025 sur le métier

- ✓ Avec la reconnaissance grandissante du lien entre la bonne santé physique et mentale et le sport, ces professionnels sont amenés à co-construire des séances par rapport à des objectifs médicaux, ainsi qu'à suivre, évaluer et partager les effets des séances avec l'équipe médicale du pratiquant sportif.
- ✓ Afin de personnaliser au mieux l'accompagnement et d'optimiser leur impact sur la santé, ces professionnels devraient développer des connaissances liées à l'anatomie et aux effets des activités physiques et sportives sur le corps et le psychisme (connaissances en physiopathologie, maîtrise de méthodes de musculation adaptées aux pathologies, techniques d'amélioration des capacités cardiovasculaires, etc.)
- ✓ Ces professionnels sont amenés à accompagner des publics ayant des problématiques très différentes, ou au contraire à se spécialiser sur une problématique particulière (handicap moteur ou psychique, vieillesse, etc.)
- ✓ Afin de veiller à faire évoluer les pratiquants dans un cadre sécurisant et valorisant, et d'encourager le bien-être des publics, ces professionnels devraient développer des compétences d'animation sociale, d'écoute et d'empathie (valorisation des progrès individuels et collectifs, encouragements, création d'une dynamique de groupe...).
- ✓ Avec la diversification de l'offre des structures et la poursuite de leur professionnalisation, le rôle des professionnels dans la promotion et le développement des activités devrait également se développer.
- ✓ Avec le développement des prescriptions médicales d'activités physiques et sportives, ces professionnels pourraient avoir à développer leur réseau, notamment en se faisant connaître auprès des professionnels de santé.

Tendances d'évolution de l'emploi

- ✓ Le volume d'emplois lié au métier de moniteur d'activités physiques adaptées devrait croître, en raison de l'hypothèse retenue dans le scénario-cible du développement du sport santé d'ici 2025 par rapport à son niveau actuel.

Educateur sport-santé et moniteur d'activités physiques adaptées

Partie 2. Principales activités professionnelles du métier

1

Elaboration de séances d'activités physiques et sportives adaptées aux problématiques de santé des personnes

2

Encadrement de séances d'activités physiques et sportives adaptées

3

Prévention des accidents et des blessures des pratiquants

4

Créer un climat de confiance avec les pratiquants

5

Organisation et appui de la progression des personnes dans leur pratique sportive

6

Gestion et promotion de l'activité sport-santé

Educateur sport-santé et moniteur d'activités physiques adaptées

Partie 3. Présentation détaillée des compétences professionnelles du métier

1

Elaborer des séances d'activités physiques et sportives adaptées à l'état de santé des personnes

- Evaluer et fixer les objectifs de la séance au regard des caractéristiques des personnes, sur la base de l'observation des personnes et l'écoute.
- **[+]** Concevoir et organiser des exercices et séances d'activités sportives adaptées aux problématiques de santé des personnes, dans certains cas en lien avec l'équipe médicale
- Mettre au point des plannings en prévoyant les créneaux, le lieu et la durée de la séance
- **[+]** Réaliser une veille continue sur les méthodes, et activités en adéquation avec les pathologies
- Déterminer les besoins en matériel adapté à l'état de santé et aux pathologies des personnes
- Préparer, s'assurer du bon état et sécuriser le site ainsi que le matériel, en respectant les normes d'hygiène et de sécurité

2

Encadrer de séances d'activités physiques et sportives adaptées à l'état de santé des personnes

- **[+]** Accueillir différents publics de pratiquants
- Introduire la séance en expliquant ses objectifs, son déroulement et les consignes à respecter
- **[+]** Adapter le contenu de la séance en fonction de l'état de forme et des pathologies des personnes le jour J (dans les exercices, méthodes d'apprentissage)
- Transmettre en toute sécurité des bases théoriques, des techniques et gestes en combinant démonstrations, mise en situation et observation
- Observer et veiller à la sécurité des pratiquants et à la bonne exécution des exercices
- **[+]** Développer un climat favorable au bon déroulement de la séance et un climat de confiance
- **[+]** Transmettre des connaissances pour donner du sens à l'activité physique, en lien avec certaines pathologies des pratiquants

3

Prévenir les accidents et les blessures des pratiquants

- Evaluer les risques objectifs liés à la discipline sportive et au contexte de la pratique
- Faire partager les règles de sécurité individuelles et collectives et sensibiliser aux bonnes pratiques afin de prévenir les incidents
- **[+]** Utiliser et superviser l'utilisation par les pratiquants des équipements de protection individuels et collectifs du club
- Repérer les comportements à risque et prendre immédiatement toute décision pour préserver la sécurité des pratiquants et des tiers
- Sécuriser les lieux en cas d'accident et alerter les interlocuteurs compétents
- Mettre en œuvre les comportements et gestes adaptés en cas d'accident et prodiguer les premiers soins aux pratiquants et aux tiers

NB: La présentation détaillée des compétences est établie sur le périmètre de compétences du moniteur d'APA. Elle couvre le périmètre de compétences de l'éducateur sport-santé, mais le dépasse sur la capacité à élaborer des programmes de rééducation et de réadaptation par l'activité physique, adaptée aux pathologies des pratiquants.

[+] : Compétence en émergence / développement d'ici à 2025

[-] Compétence présentant un risque d'obsolescence d'ici à 2025

Educateur sport-santé et moniteur d'activités physiques adaptées

Partie 3. Présentation détaillée des compétences professionnelles du métier

4

Créer un climat de confiance, favorable au bon déroulement de la séance

- **[+]** Prévoir un temps d'écoute et d'échange en amont de la séance et au démarrage afin de connaître l'état de forme et des pathologies des personnes le jour de la séance
- **[+]** Prendre en compte les réalités physiques et psychologiques des différents publics
- **[+]** Observer et analyser les comportements des publics pour adapter son action en fonction
- Susciter l'intérêt et la motivation des pratiquants, le goût à l'activité physique, en expliquant les liens entre les mouvements réalisés et l'impact sur le corps
- Favoriser l'autonomie des pratiquants en leur donnant toutes les informations nécessaires à la bonne réalisation des exercices/ mouvements
- Transmettre les règles de fonctionnement en groupe

5

Organiser et favoriser la progression de la personne, en fonction de ses capacités

- Analyser la progression des pratiquants
- Aider les pratiquants à situer leur progression
- **[+]** Identifier les axes de progrès individuels, personnalisés en fonction de l'état de forme, des pathologies, attentes, éventuellement en concertation avec les accompagnateurs sociaux et médico-sociaux
- **[+]** Prodiguer des conseils et exercices personnalisés
- **[+]** Aider les pratiquants volontaires à s'engager dans des projets sportifs adaptés à leurs niveaux et à leurs aspirations
- **[+]** Construire des outils de suivi de la progression dans la / les discipline(s) sportive(s) enseignée(s)
- Accompagner des pratiquants lors d'événements et/ou de compétitions

6

Assurer la gestion et la promotion de l'activité sport-santé

- Réaliser diverses tâches administratives et de gestion de l'activité sport-santé (planifier et organiser des déplacements, traiter des dossiers de subventions, d'inscriptions, etc.)
- **[+]** Promouvoir le sport-santé, les projets du club auprès des pratiquants et de l'extérieur
- **[+]** Représenter le club et faire l'interface entre les parents, les adhérents, les partenaires, le club...
- **[+]** Contribuer à l'organisation d'événements, de projets, stages et de manifestations (recherche de financements et partenariats etc.)
- **[+]** Animer les relations aux bénévoles du club, les former et favoriser leur implication dans l'activité sport-santé notamment

NB: La présentation détaillée des compétences est établie sur le périmètre de compétences du moniteur d'APA. Elle couvre le périmètre de compétences de l'éducateur sport-santé, mais le dépasse sur la capacité à élaborer des programmes de rééducation et de réadaptation par l'activité physique, adaptée aux pathologies des pratiquants.

[+] : Compétence en émergence / développement d'ici à 2025

[-] Compétence présentant un risque d'obsolescence d'ici à 2025